

الفصل الرَّابِع

- REIN - L4001 / العلاقات الدولية المعاصرة 
- SCAD - L4001 / الادارة العامة المقارنة 
- SCEC - L4000 / الجغرافيا السياسية 
- SCPO - L4004 / تحليل الخطاب السياسي 
- SCEC - L4002 / أبعاد التنمية الشاملة 
- REIN - L4002 / السياسات العامة 
- DRPU - L4003 / القضاء الدولي 
- SCPO - L4005 / الاغتراب اللبناني 
- SCPO - L4006 / المراسم والبروتوكول 

الرمز	اسم المقرر	الفصل	عدد الأرصدة	نظري	أعمال موجهة
REIN L4001	العلاقات الدولية المعاصرة	الرابع	٦	٤٥	١٥

■ مقدمة:

تعالج هذه المادة مضامين العلاقات الدولية وتاريخها وتطوراتها منذ الحرب العالمية الثانية ولغاية يومنا هذا، فتبدأ في الجزء الاول بتأسيس نظام الأمن الجماعي وأهميته، وتعطي الطالب فكرة وافية عن الحرب الباردة وسقوط الاتحاد السوفياتي، ثم يقارب الجزء الثاني مرحلة ما بعد سقوط الاتحاد السوفياتي بما خلفه من عدم يقين في ساحة العلاقات الدولية وخاصة خلال عقد التسعينات الذي عرف مضامين جديدة في العلاقات الدولية أهمها انفجار دول وتفتتها وحصول أبادات وتطهير عرقي استتبعه تدخلات عسكرية بذرائع إنسانية، كما شهد تبدلات اقتصادية منها مرحلة انهيار "النمور الآسيوية" وسيطرة الولايات المتحدة على مجلس الأمن الدولي، أما الجزء الثالث فيعالج مرحلة ما بعد 11 أيلول والحرب العالمية على الارهاب وما استتبعها من تطورات وتدخل عسكري أميركي في كل من العراق وافغانستان، وننهي بمقاربة لمستقبل الارهاب العالمي بعد موجة التطورات في العالم العربي والتي أسميت "ربيعاً عربياً".

عند الانتهاء من هذه الفصل، سيكون الطالب:

- ✓ ملماً بالتطورات التي حصلت منذ الحرب العالمية الاولى ولغاية يومنا هذا.
- ✓ قادراً على القيام بتحليل الظواهر الحالية من خلال مقاربتها مع الدروس التاريخية وتطورات النظام الدولي.
- ✓ واعياً الى طبيعة التغيرات التي طرأت على مضامين العلاقات الدولية الحديثة، وأسباب هذه التغيرات ومستقبلها في ظل التبدلات التي تحصل في موازين القوى الدولية وعودة روسيا الى الساحة العالمية.

■ المحتوى:

◀ الجزء الأول: نظام الأمن الجماعي: نشأته وانهياره

- أ- مرتكزاته - الامن والسلم الدوليين- مجلس الأمن
- ب- الحرب الباردة: لحظة تاريخية - تقاسم النفوذ- سباق التسلح - سياسة الأحلاف.

◀ الجزء الثاني: سقوط الاتحاد السوفياتي وتداعياته

- أ- الاعلان عن نظام دولي جديد وعودة التدخلات العسكرية
- ب- سريان موجة الابدات والتطهير العرقي (انفجار يوغسلافيا السابقة، رواندا ...)
- ج - انهيار الأسواق (أزمة النمر الآسيوية....)
- د- بروز مفهوم التدخل الانساني (كوسوفو...)

◀ الجزء الثالث: 11 أيلول والحرب العالمية على الارهاب

- أ- التدخلات العسكرية الأميركية
- ب- الثورات الملونة في اوروبا
- ج- الأزمة الاقتصادية العالمية 2008
- د- الربيع العربي ومستقبل الارهاب العالمي

الرمز	اسم المقرر	الفصل	عدد الأرصدة	نظري	أعمال موجهة
SCAD L4001	الادارة العامة المقارنة	الرابع	٦	٤٥	١٥

■ مقدمة:

من الوجهة العلمية يفيد التحليل المقارن للأنظمة الادارية في تعميق المعرفة النظرية في الادارة العامة، وقد اقتنع من يحاولون بناء علم اداري بالمعنى الصحيح بان ذلك مرهون ويعتمد جزئياً على نجاحهم في تكوين افتراضات تتجاوز الحدود في كل بلد.

تجاوز الوصف إلى التحليل المقارن، والتحول من المعالجة الرسمية الشكلية إلى المعالجة وفق منهجية جديدة تبنى على المدخل البيئي، والانتقال من التحليل من منظور جزئي يركز على نظم الإدارة العامة إلى منظور كلي بتحليل بناء المجتمع ككل وتفاعلاته مع نظامه الإداري، ثم تخلي الدراسة عن طابعها الغربي لتكتسب طابعاً أرحب من أجل فهم الإدارة في بيئات ثقافة متنوعة وفي ذلك إثراء كمي وكيفي للمعارف الإدارية.

والتحليل المقارن غايات تطبيقية تكمن في تطوير الأنظمة الإدارية والتعرف على حلول أفضل للعديد من المشكلات الإدارية.

كما تسعى الادارة المقارنة الى تقديم تحليل مقارن لانشطة الادارة في دول العالم المختلفة، ولايعتبر ذلك جديدا اذ ان الرواد مثل ولسون وايرنست فرويند درسوا الخبرات الاوربية لفهم وتحسين الادارة الامريكية، لكن من تلاهم ركزوا على الادارة الامريكية مع الاشارة العابرة للانشطة الادارية الاخرى، ومن ثم تم الانتباه الى محاذير اقتصار الدراسات الادارية على امريكا، فبدأ عهد جديد من الدراسات الادارية التي تؤكد على التحليل المقارن واهميته العلمية والعملية .

ان دراسة الإدارة العامة من منظار مقارن تؤدي لادراك وتفهم شرعية الاختلاف وفهم مسبباتها، كما وانها تعمق المعرفة وتوسعها سواء بالذات وبالآخرين كما وانه من شان الدراسة المقارنة ان تعزز قدرة الطالب على التحليل والتقييم والمشاركة في اتخاذ قرارات..

■ المحتوى:

القسم الأول	ماهية الإدارة العامة
	- تعريف الإدارة العامة - مدارس الإدارة العامة (العلمية، الإدارية، الانسانية، السلوكية، البروقراطية، مدخل النظم، المدخل الموقفي)
القسم الثاني	ماهية الإدارة العامة المقارنة والمنهج المعتمدة في دراستها
	١. تعريف الإدارة العامة المقارنة ٢. اهداف الإدارة العامة المقارنة (أهداف علمية أكاديمية و أهداف عملية تطبيقية) ٣. شروط المقارنة ٤. تطور الإدارة العامة المقارنة ٥. استراتيجية الإدارة العامة المقارنة - نموذج المقارنة - الإطار النظري للمقارنة (تحديد المداخل والمناهج: القانوني، الوظيفي، السلوكي، البيئي، الادارة العامة الجديدة). - تحديد وحدة المقارنة ٦. مشاكل الإدارة العامة المقارنة - المفاهيم - جمع المعلومات - تداخل النظام الإداري مع الأنظمة الأخرى - موضوعة الباحث ٧. خصائص الدراسات المقارنة ٨. آفاق الإدارة المقارنة - تعيين الحدود - دراسات المناطق - الاختلال بين التنظير والتطبيق ٩. الوجه الحديث للإدارة العامة المقارنة

القسم الثالث	الإدارة العامة والإدارة الخاصة
	التشابه والتباين المعاصر بين الإدارة العامة والإدارة الخاصة انظمة الخدمة المدنية المفتوح (الولايات المتحدة الامريكية...) وانظمة الخدمة المدنية المغلقة (فرنسا...) والنظام المعتمد في لبنان وهل التعاقد الوظيفي هو نوع من النظام المفتوح؟ (مع امكانية طرح مدى نجاح عملية الخصخصة خلال المحاضرة)
القسم الرابع	دراسات مقارنة للانظمة الادارية في بعض الدول
	دول العالم الثالث: لبنان، مصر، العراق، دول الخليج، دول المغرب العربي . الدول المتقدمة: اميركا، فرنسا، بريطانيا، المانيا، اليابان، روسيا.

• ملاحظات:

ان مقارنة هذا المقرر تتم من خلال شرح محتوياته لكن هذا ليس كافيا لان بإمكان الطلاب الاستغناء عن المحاضرات فمن الاهمية بمكان ان نستعين بمواضيع وامثلة ونماذج لا تدخل بالمقرر صورة مباشرة ولكن بإمكانها ان تكمله. كما وانه بإمكاننا ان نستعرض حالات عملية لها صلة بالإدارة ونقوم بعرضها. أما في حصة الاعمال التطبيقية بداية لا بد من دراسة منهجية صناعة البحث الإداري، والاطلاع على ابحاث جديدة في هذا المضمار ومحاولة دراستها، وعرض لمقتبسات وتحليلها ووضع تصاميم لبحاث، والاطلاع على المقالات وابعاث وكتب صادة حديثاً...

الرمز	اسم المقرر	الفصل	عدد الأرصدة	نظري	أعمال موجهة
SCEC L4000	الجغرافيا السياسية	الرابع	٤	٤٠	

■ مقدمة:

تهتم هذه المادة بدراسة العلاقة بين الانسان والبيئة او المكان الذي يعيش فيه، من جهة وبدراسة الوحدات السياسية أي الدول من زاوية موقعها الجيوسياسي وعناصر قوتها الاقتصادية والعسكرية والثقافية وغيرها من جهة أخرى. ولا بد والحال هذه ان يطلع الطالب على العناصر السياسية التي تقع تحت عنوان الجغرافيا السياسية وهي الجيوبوليتك والجيواستراتيجيا والجيوايكونومي. وهذا الامر يشكّل المنهج لدراسة السياسة الخارجية و فهم تصرفات صناع القرار من خلال المعطى الجغرافي، وهذا الاخير يتضمن دراسة موقع البلد، المساحة، المناخ، طبيعة الارض، الموارد الطبيعية، والتطور التقني. تقليدياً كان مقرر الجغرافيا السياسية يركز على دراسة تأثير الجغرافيا على السياسة، اما اليوم فدراسة الجغرافيا السياسية تعني ايضاً دراسة الفضاء الاستراتيجي (البحر، البر والجو) لبلد ما، وصولاً الى تحديد المركزية صاحبة القرار الأكثر تأثيراً في السياسة الدولية.

■ المحتوى:

١- الجغرافيا السياسية

- تعريفها، مناهجها وتطورها
- الجغرافيا السياسية والجيوبوليتك والجيواستراتيجيا والجيوايكونومي.
- مؤسّسوها ونظرياتها
- عناصر الجغرافيا السياسية ومقوماتها
 - الحدود
 - حياة الدول كوحدات جغرافية سياسية
 - السكان
- تطبيقات عملية
 - المسألة الفلسطينية
 - الجيوبوليتك اللبناني
 - اوراسيا

◀ أهم المدارس السياسية التي تعاطت مع مسألة الجغرافيا السياسية:

أ- الألمانية

١- Ratzel

٢- العلاقة بين الجيوبوليتيك الألماني والنازية

ب- الأمريكية

١- Alfred Mahan

٢- Emil Reich

٣- Mackinder

٤- Huntington

ج- الفرنسية

١- مونشيكو

٢- Elisée Reclus

٣- Jacque Ancel

٤- Braudel

٥- Vidal de la Balche

٦- François Thual

٧- Aymeric Chauprade

د- الروسية

◀ أهم القضايا الدولية:

١- السلاح والتسلّح: تجارة السلاح، الانفاق العسكري، السلاح النووي (إيران وكوريا

الشمالية)، سباق التسلّح في الفضاء

٢- الصراعات في إفريقيا

٣- التحوّل الديمقراطي أو التحوّل نحو الديمقراطية (تونس، مصر، ليبيا، العراق وسوريا)

٤- المحكمة الجنائية الدولية

٥- الارهاب الدولي

٦- صعود الاسلام السياسي

٧- القضية الفلسطينية

٨- الصراع على القطب الشمالي، النزاع الشيشاني، النزاع في تيمور الشرقية، الخ.

الرمز	اسم المقرر	الفصل	عدد الأرصدة	نظري	أعمال موجهة
SCPO L4004	تحليل الخطاب السياسي	الرابع	٤	٤٠	

■ مقدمة:

تحليل الخطاب السياسي له مكانة مهمة في البحث السياسي المعاصر في مختلف بلاد العالم، بحيث يتولى الباحث تحليل المحتوى الظاهر للخطاب من خلال التحليل الدقيق للموضوعات التي وردت في الخطاب، وقد يتجه إلى عدد بعض الكلمات المحورية في الخطاب و رصد اتجاهات صاحب الخطاب من كل فكرة محورية وردت في خطابه، وهل كانت سلبية أو إيجابية. وأحياناً يكون ما سكت عنه الخطاب أهم مما ورد فيه! ومن هنا برزت فكرة «المسكوت عنه في الخطاب» لأنه يشير إلى الموضوعات التي تحاشي أن يذكرها صاحب الخطاب. وعادة ما تطبق مراكز الأبحاث العلمية أساليب علمية دقيقة في مجال تحليل الخطاب السياسي.

■ المحتوى:

- الخطاب السياسي الداخلي

دراسة تحليلية للخطاب السياسي ومدى تعبيره عن الازمات القائمة. نماذج عن الخطاب والمواقف السياسية للفرقاء ضمن الاصطفايين وداخل كل اصطفاف: قيادات وزعامات وأحزاباً ومستقلين.

الخطاب السياسي الاقليمي

اين موقع الاحداث الاقليمية في الخطاب السياسي اللبناني.

الخطاب السياسي الدولي

كيف يؤثر الحدث الدولي في الخطاب السياسي اللبناني. أي تأثير للخطاب السياسي اللبناني على مجريات الامور الخارجية، اقليمياً ودولياً.

الرمز	اسم المقرر	الفصل	عدد الأرصدة	نظري	أعمال موجهة
SCEC L4002	أبعاد التنمية الشاملة	الرابع	٤	٤٠	

■ مقدمة:

من المؤكّد أن أوضاع الأغلبية المطلقة من البلدان النامية لا تدعو الى الاطمئنان، فهي تذكرنا بحكاية لويس كارول: "اليس في بلاد العجائب،" حيث تقول الملكة: "الآن يا صغيرتي يستدعي الامر أن تبذلي كل ما في وسعك من مقدرة على الجري، حتى تظلي في نفس مكانك... اما اذا كنت ترغبين في التحرك خطوة الى الامام فما عليك يا صغيرتي الا الجري بضعف هذه السرعة".

ومع كل هذا، هناك مؤشرات نوعية، وبيس كمية فقط، يقتضي الامر التوقّف عندها، اضافة الى دراسة بعض التجارب الناجحة منها والفاشلة، حتى يتسنى لنا الاطلاع على حقائق الامور، وتبيان الاسباب الداخلية من الاسباب الخارجية للمشاكل المرتبطة بمسائل التخلف والتنمية.

لكن لا تستقيم الامور الا بنظرة شمولية لمسائل التنمية، كونها تعني تنمية الانسان، موضوع التنمية واداتها، قبل كل شيء، وليس استثماراً للأشياء. فالتنمية تعني تلك العملية الحضارية الشاملة المعتمدة على القوى الذاتية وبالتعاون مع المجتمعات الاخرى التي تشاركها تطلعاتها الكونية، من حيث كون الشعوب جميعاً تسكن في زورق واحد في عالم "مدولر، معولم"، ومسلّح حتى اسنانه.

ومنذ مؤتمر الاونيسكو الذي عقد في Venise سنة ١٩٧٠ لم يعد باستطاعة علماء الاقتصاد التنكّر بان التنمية اما ان تكون شاملة او لا تكون فلم يعد من باب الصدفة او الاستعارة ان نتكلّم عن التنمية بأبعادها الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والثقافية والاعلامية والبيئية الخ...

باختصار شديد، إن الانسان هو محور وهدف التنمية في آن معاً. فمن جهة، تهدف التنمية الى بناء الانسان بناء معنوياً. وعن هذا الهدف تتفرع بقية الاهداف الثانوية الاخرى. ومن جهة أخرى، فإن الانسان هو الذي يسير ويشارك وينقذ التنمية. وهو بالتالي جسداً

فكراً مليئاً بالمشاعر والاحاسيس والافكار والمعتقدات والمواقف والاجتهادات والتطلعات والرغبات، وهذا كله يشكّل عوامل حاسمة في عملية تسيير التنمية وتوجيهها في هذا الاجتهاد ذاك، او في هذا المجال الاجتماعي او ذاك الخ...

في هذا الاطار يأتي تعريف التنمية الذي اطلقه المؤتمر العالمي للتربية المنعقد في جنيف في أيلول سنة ١٩٩٢. والتنمية تعني في آن معاً التطوير، التغيير في الحالة القائمة، التقدم، لغتاء والتفتّح. وتقاس التنمية ليس فقط بازدياد الانتاج كمّاً ونوعاً، بل ايضاً بالتحسّن الذي تحمله الى الانسان والى طريقة حياته.

المحتوى:

- تعريف التنمية
- ابعاد التنمية الشاملة
- أ- التنمية الاقتصادية
 - الفجوة الاقتصادية العالمية
 - مشكلة الديون
 - التبعية
 - شروط النمو
- ب- التنمية السياسية
 - الديمقراطية
 - اللامركزية الادارية
 - الحريات العامة
 - المواطنة
- ج- التنمية الاجتماعية
 - المرأة
 - الاطفال
 - الشباب
 - الاقليات

د- التنمية الثقافية

- النظم التربوية والأكاديمية

- الثقافة المحلية

- الانتاج الثقافي: سينما، موسيقى، مسرح

- دور وسائل الاعلام

هـ التنمية الادارية

- الاخلاقيات في الاعمال

- المهارات الادارية

- واجبات وحقوق الموظف

- كلفة الفساد وخيارات الاصلاح

الرمز	اسم المقرر	الفصل	عدد الأرصدة	نظري	أعمال موجهة
REIN →L4002	السياسات العامة	الرابع	٣	٣٠	

■ مقدمة:

يهدف هذا المقرر إلى:

- أن يطلع الطالب على أهمية السياسات العامة في حياة الدول حالياً، وأثرها على العمل السياسي ترشحاً وانتخاباً.
- أن يطلع الطالب على مراحل بناء السياسة العامة وآلية عملها ودور اللاعبين السياسيين في وضعها موضع التنفيذ والعقبات والضغوط التي يتعرضوا لها.
- أن يمتلك الطالب الأدوات الفكرية التي تؤهله للحكم على سياسات الحكومة اللبنانية وإبداء رأيه فيها.

بنهاية المقرر يجب أن يكون الطالب واعياً لأهمية السياسة العامة في الدولة الحديثة، وضرورة تغيير الحكومة اللبنانية منهجها الكلاسيكي في وضع المشاريع والخطط، على تنوعها، صحية أو تربوية أو أممية أو حتى ضريبية... واعتماد الطرق الحديثة القائمة على الدراسات الاحصائية والتقديرية (Feasibility study) للمشاريع المراد تنفيذها.

أن يتعمق بالنظريات والمقاربات التي صيغت لشرح وتفسير عمل الحكومات واسباب اتخاذها قرارات معينة.

أن يكون قادراً على استنباط العوامل الاجتماعية والثقافية المؤثرة في صياغة السياسة العامة واستخراج مراحل بنائها. ما يجعله قادراً على مناقشة أية سياسة عامة تُعرض عليه.

■ المحتوى:

يتناول هذا المقرر دراسة السياسات العامة في الدولة الحديثة من خلال العناوين والمهارات التالية:

- ١- تعريف مفهوم السياسة العامة والمقاربة الابيستيمولوجية للعبارة.
- ٢- نشأة السياسات العامة (Emergence des politiques publiques).

٣- تداخل مادة السياسات العامة وارتباطها بمواد أخرى من فرع العلوم الاجتماعية والاقتصادية والمالية وإدارة الأعمال.. وأثر هذا التداخل على المقاربات النظرية للسياسات العامة وتحليلها وتفسيرها.

٤- بناء السياسة العامة (construction d'une Politique publique)

٥- دور اللاعبين السياسيين (Rôle des acteurs politiques) (رجال السياسة - موظفو القطاع العام - القطاع الخاص - جماعات الضغط - الخبراء..) في وضع السياسة العامة وتأثير العوامل الاجتماعية - الثقافية في مراحل بنائها، بالإضافة إلى الاطلاع على النظريات المُفسرة لعملية اتخاذ القرار.

٦- المقاربات والنظريات التي سعت إلى تفسير وشرح السياسة العامة

(Approche Cognitive, Approche Séquentielle, Incrémentalisme)

• ملاحظات:

إن مادة السياسات العامة هي مادة نظرية وتطبيقية في آنٍ معاً. بمعنى أنها تقوم على مقاربات نظرية لتحليل وشرح نشاطات الحكومة وأعمالها وقراراتها وخططها. لذلك نقترح ان يعتمد الاستاذ في شرحه على امثلة من الواقع وحالات مستقتات من التجارب الحياتية، واللجوء إلى الجرائد والصحف الغنية بالامثلة الحيّة عن مشاكل الناس، الحافز الرئيسي لوضع السياسة العامة، ومتابعة تطور هذه المشاكل في الصحف (زيادة الاجور وسياسة الدولة المالية- الحاجة إلى التجهيزات في المستشفيات الحكومية وسياسة الدولة الصحية- الغلاء والسياسة الضريبة..)، ما يسهّل على الطالب استيعاب المادة التي لا تخلُ من الصعوبات.

الرمز	اسم المقرر	الفصل	عدد الأرصدة	نظري	أعمال موجهة
REIN L4002	السياسات العامة	الرابع	٣	٣٠	

■ Introduction:

This course provides an introduction to the process of public decision-making in western liberal democracies, and explains how policy-makers formulate and implement public policies. The main theories of decision-making are reviewed as well as the role of official and unofficial actors—particularly, the power of economic elites-- in the policy-making process as they seek to influence public policy. Students will study the different types of policies as well as the process by which those policies are designed and how their outcomes are evaluated. By the end of course students should be able to: understand what public policy is, know how decisions are made as well as the theories which explain policy-making, and be familiar with the key stages in the policy process.

■ Plan:

1. What is Public Policy and Why do we Study it? (Birkland, pp.315-)

2. Defining Major Concepts (Cochran, pp.516-)

- Models of the policy process
- Policy analysis
- Stages of policy development
- Aspects of policy evaluation

3. Official Actors and their Roles in Policy-Making (Birkland, pp.92123-)

- Legislature
- Executive branch
- Judiciary

4. Unofficial Actors and their Roles in Public Policy (Birkland, pp.130158-)

- Individual Citizens
- Interest Groups
- Social Movements and Mobilization
- Types of Interest Groups
- Political Parties
- Think Tanks and Other Research Organizations
- Communications Media
- Subgovernments, Issue Networks, and Domains

5. Agenda Setting, Power, and Interest Groups (Birkland, pp.168178-)

- Agenda Setting
- The Idea of Political Power
- Groups and Power in Public Policy
- Academic study: "Testing Theories of American Politics: Elites, Interest Groups, and Average Citizens" (article)

6. Policies and Policy Types (Birkland, pp.202226-)

- Policy Types:
 - Distributive Policies
 - Regulatory Policies
 - Redistributive Policies
 - Substantive and Procedural Policies
- Other Policy Typologies:
 - Material and Symbolic Policies
 - Public versus Private Goods
 - Liberal and Conservative Policies

7. Policy Design, Policy Tools, and Decisions (Birkland, pp.228259-)

- Preparing to design policies
- Policy tools
- Theories of decision-making

8. Policy Implementation, Failure, and Learning (Birkland, pp.263283-)

- The Implementation of Public Policies
- Approaches to the Study of Implementation:
 - Top-Down Approaches to Implementation
 - Bottom-Up Approaches to Implementation
- Synthesis: A Third Generation of Implementation Research
- Policy Failure, and Learning from It
- Types of Learning

الرمز	اسم المقرر	الفصل	عدد الأرصدة	نظري	أعمال موجهة
DRPU L4003	القضاء الدولي	الرابع	٣	٣٠	

■ مقدمة:

تهدف هذه المادة الى تعريف طلاب العلوم السياسية على المضامين الجديدة للعلاقات الدولية فيما يختص بالعدالة الجنائية لدى المحاكم الجنائية الدولية. وبعد الانتهاء من المقرر، من المفترض أن يكون الطالب قد أصبح:

- ملماً بتطور القضاء الدولي والياتة الحديثة التي فرضتها التطورات على الساحة العالمية، والعنف الذي ارتكبه الحكام باسم السيادة.

- قادراً على تطوير رؤية نقدية موضوعية جديدة للحكم على اليات القضاء الدولي الحديث.

- ملماً بما تشهده ساحة القضاء الدولي والقانون الدولي الجنائي من تطورات، والعوائق والتحديات التي رافقت هذا التطور، والعمل الدؤوب على المستوى العالمي والدولي لتطوير هذه الاليات لخدمة الشعوب وإقرار التعويضات للضحايا، وتحويل المرتكبين الى العدالة.

يعتبر القضاء الدولي من الأطر الجديدة في دراسة القانون الدولي الحديث، وهو كان يعتمد تقليدياً على دراسة "محكمة العدل الدولية" و"المحكمة الدائمة للتحكيم"، ومقرهما قصر السلام في لاهاي. المحكمة الاولى أي محكمة العدل الدولية وهي القضاء المختص بالفصل في النزاعات بين الدول، أما الثانية فهي عبارة عن اليات التحكيم الدولية التي تنشأ كجزء من المعاهدات الدولية للبت في النزاعات التي تنشأ عن عدم حسن تطبيق المعاهدة أو خرقها.

أما القضاء الدولي الحديث، وهو القضاء الجنائي والذي يحاكم بناء على المسؤولية الجنائية الفردية، فيتألف من المحاكم الجنائية الدولية التي بدأت مع محاكم نورمبرغ وطوكيو على اثر الحرب العالمية الثانية لمحاكمة الخاسرين في الحرب منالامان واليابانيين، الا أنها توقفت بسبب الحرب الباردة، واستعادت زخمها في التسعينات من القرن العشرين مع تأسيس المحاكم الجنائية الخاصة بيوغسلافيا ورواندا، ثم تتالى تأسيس المحاكم بصورتها

المختلطة، وشهد عام ١٩٩٨ إقرار نظام روما الأساسي الذي مهّد لتأسيس المحكمة الجنائية الدولية التي دخل نظامها حيز التنفيذ في تموز من عام ٢٠٠٢، بتوقيع ستين دولة عليه. ويضاف الى هذه الأنواع من المحاكم الدولية التقليدية والجنائية، نوع آخر من القضاء ذا الاختصاص الدولي، وهي المحاكم الوطنية التي تعطى صلاحيات قضائية عالمية لمحاكمة مسؤولين من دول أخرى قاموا بجرائم دولية كبرى، ويسمى هذا النوع "الولاية القضائية العالمية"، والذي خفّت شهرته بعدما عمدت بعض الدول الى تغيير قوانينها لتجنّب الإحراج الدبلوماسي الذي يسببه لها قيام بعض الناشطين والمتضررين بتقديم دعاوى أمام محاكمها ضد بعض الرؤساء أو ممن يتمتعون بحصانات دبلوماسية.

■ المحتوى:

- ١- القضاء الدولي التقليدي:
 - محكمة العدل الدولية
 - المحكمة الدائمة للتحكيم
- ٢- تطور القضاء الجنائي الدولي: من نورمبرغ الى لاهاي
- ٣- تطور الولاية القضائية العالمية
- ٤- المسؤولية الجنائية المشتركة: معاييرها وتطورها
- ٥- الجرائم الدولية الكبرى التي يعاقب عليها في القضاء الجنائي الدولي:
 - جرائم الحرب
 - الجرائم ضد الانسانية
 - الإبادة
 - الانتهاكات الجسيمة للقانون الدولي الانساني
- ٦- المحاكم الدولية الخاصة Ad Hoc
- ٧- المحكمة الجنائية الدولية ICC
- ٨- المحاكم المختلطة Hybrid

الرمز	اسم المقرر	الفصل	عدد الأرصدة	نظري	أعمال موجهة
SCPO L4005	الاغتراب اللبناني	الرابع	٣	٣٠	

■ مقدمة:

ان الهدف الاساسي هو معرفة واقع الاغتراب او الانتشار اللبناني في العالم ، كون لبنان هو بلد الهجرة بامتياز. فالظاهرة الفريدة تبدو كون اضعاف عدد السكان او المواطنين اللبنانيين هم خارج أرض الوطن ، اذ يمكن القول ان هذا الامر غير متوفر في اي دولة من دول العالم . لذلك من الاهمية بمكان دراسة الانتشار اللبناني بكافة ابعاده الداخلية والخارجية ، ومدى انعكاس ذلك على الوضع السياسي والاقتصادي والاجتماعي وغيره ، وكذلك على اللبنانيين ذاتهم وخاصة منهم مَن فقد جنسيته، لذلك يتم دراسة هذا الموضوع بالاستناد الى المحاور التالية:

■ المحتوى:

- ١ - الهجرة والانتشار والشتات اللبناني :
 - لمحة تاريخية (بدء الهجرة)
 - تعريف الهجرة - اسبابها
- ٢ - التعرف إلى أهمية التواصل المستمر بين المنتشرين والوطن الأم :
 - التعرف إلى أشكال هذا التواصل
 - المغتربون والوطن الأم.
- ٣- إدراك أهمية مواجهة إفقار البلد من موارده البشرية - تنظيم الهجرة في لبنان
- ٤ - المغترب والانهاء : اسهاماتهم بالاقتصاد اللبناني والنمو الاقتصادي
- ٥ - الانتشار اللبناني في العالم - توزيع اللبنانيين في العالم : احصاء جيوبشري
- ٦ - انجازات الشتات اللبناني والمشاهير اللبنانيين : نشاطاتهم في الداخل والخارج
- ٧ - الجامعة اللبنانية في العالم : هيكليتها - اهدافها - تنظيمها- نشاطاتها - انجازاتها
- ٨ - المغترب والجنسية : امكانية ايجاد الحلول
- ٩ - المغترب وحلول الازمات السياسية في لبنان

الرمز	اسم المقرر	الفصل	عدد الأرصدة	نظري	أعمال موجهة
SCPO L4006	المراسم والبروتوكول	الرابع	٣	٣٠	

■ مقدمة:

بروتوكول Protocol هي كلمة إنجليزية، تعني قواعد السلوك وأصول المجاملات كما تطبق في المناسبات الدولية، أما كلمة (مراسم) فهي الكلمة العربية المرادفة لكلمة بروتوكول Protocol، وتطلق كما ذكر على القواعد والإجراءات التي تتبع في المعاملات المتبادلة بين الدول في المناسبات الرسمية المختلفة.

والتشريفات فهي الترجمة التركية لكلمة مراسم العربية وبروتوكول الإنجليزية والفرنسية، بينما كلمة إتيكيت كلمة فرنسية ويقابلها في العربية آداب السلوك، فمصدرها فرنسي وتعني في الأصل البطاقة التي تلتصق على طرد أو زجاجة للتعريف بالمحتوى، ثم استعملت هذه اللفظة للدلالة على البطاقات التي كانت توزع على المدعوين إلى القصور الملكية الفرنسية، للتقيد بالتعليمات المدونة عليها، في حضرة الملك وكبار الحاشية من أمراء ووزراء وتوسع الأمر وصولاً إلى المحاكم والحفلات الرسمية والمآدب.

وبهذا يتضح لنا أن جميع هذه الكلمات (تشريفات ومراسم وبروتوكول وإتيكيت) تعني مدلولاً واحداً، وهو مجموعة المبادئ والقواعد المكتوبة وغير المكتوبة التي تنظم المعاملات في نواحي الحياة المختلفة.

وبالرغم من أهمية تلك القواعد والضوابط إلا أن الدبلوماسية المعاصرة قد تخففت من الأصول والقواعد والمظاهر التي كانت تحيط بسلوك رجال السلك الدبلوماسي القديم، حيث زال ما كان يحيط بالتعامل بين الدول من شكلية معقدة، وأصبحت البساطة هي الطابع الغالب على معظم قواعد المراسم في وقتنا الحالي.

■ المحتوى:

- ١ - السلوكيات واللياقة بشكل عام .
- ٢ - السلوكيات واللياقة في الادارة .
- ٣ - مراسم وبروتوكول في الاحتفالات الرسمية داخل الدولة .
 - على المستوى المركزي .
 - على المستوى الاقليمي .
 - في المآتم الرسميّة .
- ٤ - ... في الاستقبالات الرسمية إلى المائدة .
 - داخل الدولة الواحدة .
 - في الحياة الدبلوماسية .
- ٥ - ... في المفاوضات بين الدول .
 - في الالتزامات الدولية .
 - في التبادل الدبلوماسي .
- ٦ - ... في اتفاق المقرّ للمنظمات الدولية
- ٧ - ... داخل المنظمات الدولية .
- ٨ - ... داخل منظمة الامم المتحدة .
- ٩ - ... بين المنظمات الدولية .
- ١٠ - ... بين الموظفين الدوليين .