الفصل الخامس

- REIN - L5000 / نظرية العلاقات الدولية
- DRPU - L5008 / الادارة العامة والتحديث الاداري
- REIN - L5001 / منظمات دولية واقليمية (Français)
- REIN - L5001 / منظمات دولية واقليمية (English)
- SCPO - L5000 / رأي عام وإعلام
- SCPO - L5004 / علم الاستراتيجيا
- DREC - L5000 / الاقتصاد اللبناني والاقتصادات العربية
- SCPO - L5002 / نظرية الصراعات الدولية
- SCPO - L5003 / الامن الدولي والتسلّح
- REIN - L5003 / القانون الدولي لحقوق الانسان

الرمز	اسم المقرر	الفصل	عدد الأرصدة	نظري	أعمال موجهة
REIN L5000	نظرية العلاقات الدولية	الخامس	٦	٤٥	١٥

■ مقدمة:

تشهد دراسة العلاقات الدولية متغيرات متوالية، وتفاعلات معقّدة، مع ثورة الاتصالات والتقانة الحديثة، ومع تشابك المصالح الاقتصادية أكثر من أية مرحلة ماضية، ومع عودة الدفع الى الحركات القومية، والمجموعات العرقية بعد ا نتهاء الحرب الباردة. وإن نظرة تقويمية على أساس التحليل الكمي تشير الى زيادة عدد الحروب والصراعات الأهلية والعرقية، والنزاعات الإقليمية، في مرحلة ما بعد الحرب الباردة وسقوط الاتحاد السوفياتي وحلف وارسو. لقد فاق عدد هذه الحروب والنزاعات في خمس سنوات (١٩٩٦-١٩٩٢) مجموع الحروب والنزاعات المماثلة خلال خمس وأربعين عاماً (١٩٩٠-١٩٤٦)، وفي هذا المعطى أكثر من دلالة.

خلال مرحلة التحوّل هذه، على اعتاب القرن الواحد والعشرين، يعود الاعتبار للجغرافيا السياسية والسكانية امام تفاقم مشكلات الحدود السياسية، والصراع على اقتسام المياه العذبة، وبعد انفجار السكاني الهائل حيث من المقدر ان يصل عدد سكان العالم سنة ٢٠٢٠ الى أكثر من ثمانية مليارات نسمة، مع ما ينطوي هذا الرقم على تحديات سياسية واقتصادية واجتماعية... ويكاد يطغى شعار "العولمة" في السياسة والاقتصاد والأمن والبيئة البشرية، على ما كان مألوفاً في السابق في خصوصيات السيادة الوطنية والهوية الثقافية والحضارية.

بعد هذا التحوّل، باتت دراسة العلاقات الدولية أكثر تعقيداً وتشعّباً، وصارت فروعها متعددة. ولا يستطيع المنهج التاريخي- على أهميته- والحال هذه من كشف التفاعلات الدولية، وتحليل نتائجها، وتوقّع مسارها المستقبلي. لذلك، تقدم المنهج التحليلي التأملي ليجيب عن أسئلة عدة كانت أجوبتها صعبة المنال:

كيف تنتظم شبكة العلاقات الدولية؟

ما هي الأبعاد الاجتماعية والسياسية والاقتصادية للقرار الدولي؟

كيف يتجه مسار العلاقات الدولية، على مستوى الإقليم، وعلى المستوى الكوني الأرحب؟

لذلك، تتعدد مدارس العلاقات الدولية، وإن كانت المثالية، والواقعية، والسلوكية هي أهم مدارسها. فالمثالية تأسست على هدي القانون الدولي، الذي يحدّد كيف "يجب" أن تنتظم العلاقات الدولية، بينما تفسّر الواقعية كيف هي كائنة، وسط لعبة صراع القوى. أما السلوكية فإنها تتصدّى لتفسير الحوادث الدولية في أسبابها العميقة الغائرة في البيئة الاجتماعية، والمتأثّرة بالشخصية القيادية التي تقود النظام الدولي.

يصعب إغفال الدور الإيجابي لكل مدرسة في تفسير العلاقات الدولية، ودراسة تحولاتها ومنعطفاتها الحاسمة. وكل مدرسة تفسّر جانباً مهمّاً، أو هي تتصدّى لدراسة سبب رئيسي لما حصل من حوادث وتطورات. وبالتالي، فإن تبنّي مدرسة لوحدها في مضمار دراسة العلاقات الدولية سيجر الى قصور موضوعي عند إغفال أسباب أخرى لوقوع الظواهر الدولية، لأنها ظواهر إنسانية في الدرجة الأولى قبل أن تكون مادية، ولو ان العامل المادي يلعب دوراً محوريّاً في تفسير أسبابها. و"الظاهرة الانسانية" كما هو معروف علميّاً صعبة التحديد، وتخضع للنسبية في كافة مراحلها.

ما يبرر الإفادة من مجمل مدارس العلاقات الدولية، ارتباط هذا الحقل العلمي بعلم السياسة. إن العلاقات الدولية هي فرع من علم السياسة، الى جانب الفكر السياسي، والنظم السياسية، والرأي العام. غير انها معنيّة بتفسير العلاقات السياسية الناشئة بين دول، وليس داخل الدولة الواحدة. وإذا كانت وحدة الدراسة في الدولة هي المواطن الفرد، فإن وحدة الدراسة في العلاقات الدولية هي الدولة بذاتها. ثمّ باتت المنظمات الدولية والاقليمية بمثابة وحدات إضافية، وكذلك الشركات المتعددة الجنسية والمنظمات غير الحكومية والرأي العام العالمي... مما يعني أن العلاقات الدولية تقوم على العلاقات بين دول، أو بين منظمات تضم مجموعة دول، أو بين منظمات عالمية تتخطّى الحدود الوطنية والقومية. كما ان جانباً من العلاقات الدولية يقوم بين هذه الوحدات جميعها.

تأسيساً على ما تقدّم تتناول العلاقات الدولية ثلاثة محاور كبرى:

- أولاً: السياسة الدولية.
- ثانياً: القانون الدولي العام.
- ثالثاً: المنظمات الدولية والإقليمية.

أين موقع العلاقات الاقتصادية الدولة من هذه المحاور الثلاثة؟

إنها تقع في وسطها، وهي لا تنفصل عنها. فالعلاقات الاقتصادية الدولية تحتاج الى قرار سياسي على مستوى الدولة، أو المنظمة الدولة، كي تصير حقيقة واقعة ومتطورة. كما تندرج العلاقات الاقتصادية الدولية في قواعد القانون الدولي، من خلال معاهدات واتفاقات مبرمة، ومواثيق دولية وإقليمية. وتدخل في أنشطة المنظمات الإقليمية والدولية بصورة أو بأخرى، وقد تأسس بعضها من أجل تحقيق أهداف اقتصادية.

إن الإشكالية الكبرى هي في دراسة نظرية العلاقات الدولية، أو في التنظير لها. ذلك لأن مقاربة النظرية تنطوي على صعوبات ومخاطر جمّة.

اذا كانت النظرية هي تحديد حقيقة الظاهرة الدولية والعوامل المؤثرة فيها، ومعرفة سياقها ومسارها. فإن الصعوبة الأولى تكمن في دراسة السلوك الإنساني غير الخاضع لقواعد عامة جامدة.

هذا عدا عن الحاجة العلمية الى دراسة ظواهر شتى حتى يتم الأخذ بنظرية معيّنة، وقد لا تتكرر تلك الظواهر، او انها لا تتكرر بصورة متماثلة.

ثم، إن الصعوبة البارزة الأخرى تبدو في توالي المتغيرات الدولية في سيولة لم يشهدها العالم سابقاً. ويمكن التوقّف عند خمسة منها:

١- طغيان موجة العولمة على الحوادث والأنشطة الاقليمية والدولية، بالتزامن مع تطوّر ثورة الاتصالات الحديثة استناداً الى نظم المعلوماتية الجديدة.

٢- بروز دور الشخص الطبيعي- الفرد- في العلاقات الدولية

٣- تقدم مسألة "الارهاب" لتحتل حيزاً كبيراً من اهتمامات الدول والنظام العالمي بعد حوادث ١١ ايلول/ سبتمبر ٢٠٠١ في الولايات المتحدة الاميركية.

٤- صعود أهمية الدراسات البيئية مع تزايد حجم التهديد المادي للأرض ومن عليها.

٥- تشابك المصالح الدولية بصورة أعقد، ما يجعل مهمة التنظير في العلاقات الدولية أكثر صعوبة. وكثيراً ما تبدو بعض النظريات الدولية بمثابة مقاربة Approach أكثر مما هي نظرية ذات قواعد واضحة.

بجانب ذلك، تتوالى الأزمات العالمية، أزمة الدول والشعوب في السنوات الأخيرة. ولعل الأزمة المالية والاقتصادية العالمية هي أبرزها وأخطرها معاً.

إنها الأخطر لأنها ستصيب مئات ملايين البشر بالتهميش الاقتصادي والاجتماعي، وهي الأبرز لأنها ستساهم في القضاء على مقولة نظام القطب الواحد الذي لم يصمد دوليّاً.

إنها في اختصار أزمة نظام عالمي، هو فوضوي في الدرجة الأولى. أزمة الغذاء العالمي، وأزمة تهديد البيئة الطبيعية وتالياً أزمة تدهور التنمية البشرية...

أزمة الطاقة مع تأرجح أسعار النفط بفعل المضاربات المالية والصفقات غير الشرعية، وأزمة الأمن الدولي، بالمفهوم التقليدي للأمن، مع الفشل في معالجات أزمات العراق وأفغانستانن وقضية فلسطين، ناهيك عن الحروب الأهلية المتنقلة. لا بل يمكن الحديث عن أزمة تدهور القيم الأخلاقية والقانونية.

اعتمدنا في هذا المقرر منهجيّة التدّرج في دراسة تطور النظرية في العلاقات الدولية. والتطوّر المقصود هو المعرفي والأكاديمي من التاريخية الى المثالية الى الواقعية الى السلوكية... أما المصادر المعرفية والأكاديمية، فهي متنوعة ومختلفة، منا لفرنكوفونية الى الانكلوسكسونية الى العربيّة.

كما ارتكزنا الى منهج التحليل الكمي في دراسة عدد من الظواهر الدولية، وخصوصاً الاقتصادية والسكانية والأمنية، توخياً للإيضاح ولمقاربة النظرية. وكذلك في استشراف العلاقات الدولية في دراسات لقضايا دولية معاصرة، خصوصاً تلك المتعلقة بالبيئة والتنمية البشري وحقوق الانسان وثورة العلوم والاتصالات والسلاح النووي واصلاح الأمم المتحدة...، أو تلك المتعلقة بمواقع مهمة جيوستراتيجياً كمنطقة الباسفيك ومنطقة الشرق الأوسط.

■ المحتوى:

- **القسم الاول:** مقدمات لدراسة العلاقات الدولية
- **القسم الثاني:** مدارس العلاقات الدولية
- **القسم الثالث:** الحرب والسلم
- **القسم الرابع:** التنظيم الدولي
- **القسم الخامس:** قضايا دولية معاصرة

الرمز	اسم المقرر	الفصل	عدد الأرصدة	نظري	أعمال موجهة
DRPU L5008	الادارة العامة والتحديث الاداري	الخامس	٦	٤٥	١٥

■ مقدمة:

أمام الايغال في التخصص الفني والتقني، ومع تنامي الاحتياجات الاجتماعية يبدو ان تحديث الإدارة وتفعيلها مسألة تفرض نفسها بالحاح لمواجهة التسارع اللامحدود في كافة حقول المعرفة، لتحقيق تغيير على مستوى البناء المؤسساتي ورسم صورة واضحة لآليات وطرق بناء الإدارة المتكاملة ولمواكبة عملية الاصلاح السياسي التي اشار اليها دستور الطائف.

إن دراسة الإدارة العامة والتحديث الإداري تشكل ضرورة لتزويد الطالب بما يلزم من معرفة عن واقع الإدارة العامة وانحرافاتها وذلك بغرض رسم مسارات واطر تخطيط لعملية الاصلاح والتحديث لتواكب مسار التنمية الشاملة، وكذلك فانها تنمي مستوى المهارات العلمية والعملية للطلاب وتعطيه قدرة واسعة على الاستقصاء والتحليل المنهجي السليم والواقعي الذي يفترض ان يتحلى به قبل اتخاذ موقف، فإن دراسة هذا المقرر تحمل الطالب تبعية ومسؤولية للتصدي لكل مكامن الفساد والانحراف وقدرة على البناء والتحديث.

■ المحتوى:

◄ القسم الأوّل	مفاهيم ومنطلقات وطرق دراسة الإدارة العامة ←
	مفهوم ومنهج دراسة العلم الإداري مفهوم الادارة العامة مهام الإدارة العامة الأساسية

◄ القسم الثّاني	**وظائف الإدارة العامة**
	التخطيط ومظاهره في لبنان التنظيم ومظاهره في لبنان القيادة ومظاهرها في في لبنان وآلية صنع القرار الرقابة ومظاهرها في لبنان
◄ القسم الثّالث	**التحديث والاصلاح الإداري**
	ماهية الاصلاح الإداري ووسائله
◄ القسم الرّابع	**مشاكل الادارة العامة في لبنان مظاهرها واسبابها**
	المظاهر الاسباب: التاريخية والبنيوية تقييم مسيرة الاصلاح الاداري في لبنان (لا سيما دور مكتب وزير الدولة لشؤون التنمية الادارية)
◄ القسم الخامس	**وسائل علاج مشاكل وانحرافات الإدارة العامة في لبنان**
	مستوى الهيكلية مستوى العنصر البشري مستوى أساليب ووسائل العمل الحكومة والإدارة الالكترونية وآليات التطبيق إدارة الجودة الشاملة ISO وتطبيقاتها في الإدارة اللبنانية

• **ملاحظات:**

ان مقاربة هذا المقرر تتم من خلال شرح محتوياته لكن هذا ليس كافيا لان بامكان الطلاب الاستغناء عن المحاضرات فمن الاهمية بمكان ان نستعين بمواضيع وامثلة ونماذج لها صلة بالواقع العملي كدراسة إدارة من الادارات أو مؤسسة من المؤسسات العامة والتعرف على مشاريعها أو مشاكلها... أو التعرض لدراسات ميدانية لها صلة بواقع الموظفين، واقع الهيئات الرقابية. وان دراسة هذا المقرر لن تكون مجدية بمعزل عن التعرف على الواقع المحيط بالادارة، لا سيما السياسي والذي يساهم في اعاقة عملية التحديث.

الرمز	اسم المقرر	الفصل	عدد الأرصدة	نظري	أعمال موجهة
REIN L5001	منظمات دولية واقليمية (Français)	الخامس	٤	٤٠	

■ Introduction:

Les organisations internationales ont comme depuis la deuxième guerre mondiale un prodigieux développement. Celui-ci est à la mesure de l'intensification des relations internationales, qu'il s'agisse des relations entre Etats ou de la participation des organisations internationales à la vie internationale. Les relations pacifiques internationales actuelles sont des relations de coopération internationales. Cette coopération s'exprime principalement par le moyen de système institutionnel. Des organisations internationales et régionales sont crées par les Etats pour satisfaire tel ou tel besoin humain général ou régional. Elles ont un caractère de permanence, elles constituent de nouveaux réseaux de relations.

Cette matière présente les principales organisations sur lesquelles repose l'organisation de la société internationale actuelle. Pour cela une analyse de ces organisations s'impose pour éclairer le rôle important de ces organisations sur la scène internationale. Une analyse de ces organisations par lesquelles s'affirme le plus la solidarité internationale, les organisations internationales, universelle (ONU), ou régionales (Union Européenne, Ligue Arabe, etc...) et l'institution d'un ordre international économique et technique compatible avec les besoins des pays en développement.

■ Plan:

1) Introduction générale (Définition, les moyens : Compétences, organes, finances et fonctionnaires) (ONG, sociétés des nations, ONU)
2) La société des nations
3) L'ONU : Organes, Principes et buts. Evaluation et reformes
4) Organisation régionale : L'Union Européenne, (Ligue arabe, union africaine, organisation des Etats américains)
5) Les organisations spécialisées
   - Organisation Mondiale du commerce
   - OMS, Unesco etc…
   - L'Organisation du Traité de l'Atlantique Nord. (OTAN)

الرمز	اسم المقرر	الفصل	عدد الأرصدة	نظري	أعمال موجهة
REIN L5001	منظمات دولية واقليمية (English)	الخامس	٤	٤٠	

■ Introduction:

The foundation of international organizations was built in ancient times, but the organizations themselves did not appear until nine tenth century, when they were formed among political structures know as nation- states. Now, at the dawn of the twenty – first century, the idea of international organizations is becoming more complex and influential, as shown by both the words and actions of government spokespeople. Although they may go so far as to surrender sovereign power international governmental and non-governmental organizations, they do find them indispensable for other purposes. Whether they like it or not, sovereign states are entangled in a web of international organization within a world system in which power and authority are not organized hierarchically.

This course offers students a comprehensive understanding of the nature, progress, and process of international organizations. In so doing, this course asserts that studying the phenomenon of international organizations reflects both a denial and an affirmation about the overall nature of international politics. For instance, while some argue that international organizations represent nothing more revolutionary than an agreement among states, others regard it as a matter of initiating steps in the direction of world government.

■ Plan:

▸ Chapter 1

• Introduction

- Intellectual Roots of International Organization,
- Early organizational efforts,
- The role of International Organization in Today's
- World,
- The structure and Organs of international Organization

▸ Chapter 2, International Organization:

A- The League of Nations

- Founding of the league of Nations,
- Essential features of the League, (Assembly, Council, Secretariat),
- Successes and Failures of the League of Nations,
- General Assessment of the League of Nations,

▸ Chapter 3,

B- The United Nations,

- Preliminary stages of postwar planning,
- The Dumbarton Oaks conversations
- From yalta to San Francisco
- The San Francisco Conference
- Launching the New Organization,

▸ Chapter 4,

C- Basic principles and Organization of the United Nations,

- Objectives of the United Nations
- Basic principles of the Charter,
- Principal Organs of the United Nations,

- Security Council,
- General Assembly,
- Economic and Social council,
- International Court of justice
- Trusteeship council
- Secretariat,
- General assessment of the United Nations

- **Regional Organizations:**

▸ **Chapter 5- League of Arab States (LAS).**

- Formation of the League,
- Organs of the League
- Weakness of the League,
- General Assessment of the League,

▸ **Chapter 6- European Union,**

From European Community (EC) to European Union (EU)

- Steps of Formation Of the EU,
- The Structure and Organs of the EU,
  1- The Commission,
  2- The Council of Ministries,
  3- The European Parliament,
  4- The Court of Justice
  5- Single European Act,
  6- Assessment of the EU.

▸ **Chapter 7- Organization of American States (OAS)**

- Formation of the OAS,
- Organs of the OAS,
- Aims of the OAS,
- Assessment of OAS,

▸ **Chapter 8- African Union**

- From the Organization of the African unity to the African Union,
  + Treaties
- Membership
  1- Suspended members
  2- Member Observer
  3- Former members
- Organizations
- Current issues
  1- Union Government
  2- Role of Regional Economic Communities
  3- Selection of chair
- Regional conflicts and military interventions

● **Specialized Organizations**

▸ **Chapter 9- World trade Organization (WTO).**

1- History
- GATT rounds of negotiations
  + From Geneva to TOKYO
  + Uruguay Round
- Ministerial conferences
- Doha Round (The Doha Agenda)

2- Functions

3- Principles of the trading system

4- Organizational structure

5- Decision-making

6- Dispute settlement

7- Accession and membership
  + Accession process
  Members and observers

8- Agreements

9- The Deputy Directors-General

10- WTO director-General selection process

11- Directors- General

Chapter 10- The North Atlantic Organization (NATO)

1- History

- Beginnings
- French withdrawal
- Détente and escalation
- After the Cold War
- Enlargement and reform

2- Military operations

- Early operations
- Bosnia and Herzegovina intervention
- Kosovo intervention
- Afghanistan War
- Iraq training mission
- Gulf of Aden anti-piracy
- Libya intervention

3- Participating countries

4- Structures

- NATO Council
- NATO Parliamentary Assembly
- Military structures

Chapter 11- UNESCO

1- The Organization:

- Introducing UNESCO
- Governing Bodies

- Director General
- Secretariat

2- Objectives

- UNESCO'S Program of action, culture of peace and non-violence
- Mobilizing for education
- Building intercultural understanding through protection of heritage and support for cultural diversity.
- Pursuing scientific cooperation.
- Protecting freedom of expression as essential condition for democracy development and human dignity.

Chapter 12- World of Health Organization

1- History of WHO

- Origin of WHO
- Historical ressouces

2- The Role of WHO in Public Health

- The Organization's core function

3- Resources and planning

الرمز	اسم المقرر	الفصل	عدد الأرصدة	نظري	أعمال موجهة
SCPO L5000	رأي عام وإعلام	الخامس	٤	٤٠	

■ مقدمة:

يوماً بعد يوم تتضح العلاقة العضوية بين وسائل الاعلام والرأي العام في كل نواحي الحياة السياسية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية. فدور وسائل الاعلام هو اخباري، تثقيفي، وترفيهي؛ كما انها تستهدف الجمهور وهو قاعدة الرأي العام. وتبقى المسألة الكبرى خاصة في الدول الديمقراطية، حول دور وسائل الاعلام في تكوين الرأي العام. بجانب كل هذا، يطرح هذ المقرر شرح مفهومي وسائل الاعلام والرأي العام؛ والاجابة عن السؤال التالي: هل وسائل الاعلام تخلق الرأي العام ام تعبر عنه ام توجهه ام تضخمه؟ ولا بدّ هنا من تسليط الضوء على اشكال الانظمة الاعلامية، الدعاية السياسية، التضليل الاعلامي، التلاعب والاشاعة الخ... وعليه، فإن هذا المقرر يعالج العديد من المسائل وثقناها على النحو التالي:

■ المحتوى:

◄ انطلاقة علم الاعلام وتطوره

١- رواد علم الاعلام

٢- الحقبات الزمنية حول ابرز مدارسه

◄ وسائل الاعلام والرأي العام

١- وظائف وسائل الاعلام

٢- مفهوم الرأي العام

٣- ارتباط الاعلام بالرأي العام

- **تأثير وسائل الاعلام على الرأي العام**
  ١- اتجاهات الباحثين حول تأثير الاعلام
  ٢- مقاربات نظرية: بين التأثير الكبير وانعدامه
  ٣- مقاربات ميدانية: دور الاعلام في صناعة الاحداث

- **الرأي العام واستفتاءات الرأي**
  ١- انطلاقة استفتاءات الرأي
  ٢- نظرية بورديو حول استفتاءات الرأي
  ٣- استفتاءات الرأي وصناعة الرأي العام

- **الراي العام والمجال العامL'espace public**
  ١- ظهور مفهوم الساحة العامة
  ٢- اهمية ودور الساحة العامة
  ٣- الاعلام والساحة العامة الحديثة

- **وسائل الاعلام اداة التلاعب بالرأي العام**
  ١- بين النظام السياسي والنظام الاعلامي
  ٢- اشكال الانظمة الاعلامية
  ٣- الاعلام اداة الاقناع الاولى
  ٤- الدعاية: تطورها واستخداماتها

- **الاعلام والاتصال السياسي**
  ١- الاتصال السياسي في الانظمة الديمقراطية
  ٢- تقنيات الاتصال السياسي
  ٣- التسويق السياسي

- **الاعلام في زمن الازمات**
  ١ - دور الاعلام في زمن الازمات
  ٢- وسائل ضبط الرأي العام
  ٣- دراسة حالة: الخطاب الاعلامي في حرب العراق

الرمز	اسم المقرر	الفصل	عدد الأرصدة	نظري	أعمال موجهة
SCPO L5004	علم الاستراتيجيا	الخامس	٣	٣٠	

■ مقدمة:

إن كلمة استراتيجيا تعني في الاصل حيلة او خطة او تدبير. ومنذ بيريكليس راحت الاستراتيجيا تقيم الصلة بين الموارد المدنية والعسكرية الموضوعة في خدمة السلطة السياسية، بغية قيام هذه الاخيرة بمهماتها والوصول الى اهدافها. فالسلطة لا بدّ لها من خطة واضحة تحدد فيها الافكار الكبرى التي يتوجّب عليها تحقيقها، لما فيه مصلحة المجتمع الذي تحكمه دون عوائق كبرى تمنعها من ذلك. لذا، تجد نفسها، في حال بروز عوامل تعيق او تؤخر تنفيذها، مضطرة لاتباع السبل الكفيلة لتذليل مثل هذه العقبات.

والاستراتيجيا هي نقيض الارتجال والعفوية وتشكل درجة عليا من الفكر المنظم وتنطلق في جوهرها من الطموحات الكبرى للجماعة. لذا فيجب ان تتجنّب دائماً الفشل، لتحقق درجة معينة من النجاح الذي لا يمكن ان يتم الا بواسطة العقل القادر على توقع الاشياء، ورسم طرق التعاطي معها بوضوح. ومهما يكن من أمر، فإن ما تجدر الاشارة اليه هو ان الاستراتيجية، التي قال عنها فوكو بأنها "مجموع الطرق المستخدمة لحرمان الخصم من وسائل المعركة واجباره على التخلي عن الصراع"، تخضع بالضرورة لاعتبارات ذاتية وموضوعية. وهذا ما نراه واضحاً في الاستراتيجية على الصعيد الخارجي.

والاستراتيجية متلازمة مع التكتيك الذي هو مجموعة الوسائل الموصلة الى الهدف الكبير. ولهذه الوسائل اشكال عديدة يمكن ان تتراوح بين الاقناع، والمساومة، والتهديد، واستخدام العنف. وهي وسائل تطبق في ظروف معينة حسب الاوضاع التي تمر بها القضية المطروحة بطريقة سليمة. ودون هذا الحد الادنى لا يمكن التوصل الى نتيجة ايجابية.

اخيراً، يبدو ان الطريقة الفضلى لتعريف مصطلح استراتيجيا تتبع من خلال التمييز بينها وبين التكتيك. فالتكتيك عبارة عن ادوات ووسائل متعددة توظف في خدمة الاهداف السياسية الكبرى للدولة. ففي حالة الحرب، مثلا، توظف الدولة سلاح الجو كتكتيك يهدف الى خدمة اهداف الحرب الاستراتيجية.

■ المحتوى:

١- تعاريف مختلفة:

- ما هي الاستراتيجيا؟
- هل الاستراتيجيا علم ام فن؟ ام علم وفن معاً؟
- الفرق بين الاستراتيجيا والتكتيك

٢- دراسات كلاسيكية لبعض الاستراتيجيين الكبار: الماريشال دو تورين، صن تزو، انطوان-هنري جوميني، كارل فون كلاوزفيتز، الجنرال جياب، الفرد ما هان، ليدل هارت.

٣- التخطيط الاستراتيجي

- القدرات
- الثغرات
- التمويل والتنفيذ
- التقييم

٤- صنع القرار الاستراتيجي

- المستوى السياسي
- المستوى العسكري
- المستوى الاقتصادي

٥- دراسة حالات استراتيجية Simulation Exercises

- نظرية الالعاب Théorie de jeux, Game Theory
- نظرية الظروف Théorie de circonstances, Circunstancial Theory

٦- ملخص المقرر:

- Standard Operating Procedures
- Behavioral / الفرد/ صناع القرار
- Organizational/ المؤسسات
- Rational/ العقلانية
- الخطأ الاستراتيجي وتداعياته في حالات الحرب والسلام

الرمز	اسم المقرر	الفصل	عدد الأرصدة	نظري	أعمال موجهة
DREC L5000	الاقتصاد اللبناني والاقتصادات العربية	الخامس	٣	٣٠	

■ مقدمة:

الاقتصاد اللبناني هو اقتصاد حر يعتمد على المبادرة الفردية وانفتاح على العالم الخارجي مع تحرك مناسب للرساميل والعمالة. يستحوذ القطاع الخاص على أكثر من ٧٥٪ من اجمالي أعمال الاقتصاد ويشغل رساميل في كل القطاعات الاقتصادية وبعتبر عماد الانماء الاقتصادي. والقطاع المصرفي الحر هو أكثر من ضعف القطاع الاقتصادي.

يتأثر الاقتصاد اللبناني بالوضع الإقليمي والمحلى، ولهذا وياجه نمواً أو انكماشاً بحسب العوامل المحيطة، وهو حتماً يتأثر باقتضاديات الدول العربية التي تتميز بالاختلاف من دولة إلى أخرى بحسب طبيعة مواردها ومصادرها الاقتصادية ونظامها السياسي والاضطرابات أو الاستقرار الذي تمرّ به.

■ المحتوى:

◄ الفصل الاول: التخلّف والتنمية

- قسم اول: التخلّف الاقتصادي

١- تعريفه

٢- خصائصه

٣- جذوره

٤- اسبابه ومؤشراته

- قسم ثاني: التنمية الاقتصادية

١- تعريف التنمية

٢- الفرق بين النمو والتنمية

٣- التنمية الشاملة وانعكاساتها الاقتصادية الاجتماعية والسياسية

◄ الفصل الثاني: الاقتصاد اللبناني

١- خصائص الاقتصاد اللبناني

خلل اقتصادي/ تبعية

٢- الاقتصاد اللبناني

- الصناعة

- الزراعة

- التجارة والخدمات

٣- الحلول – تمصّل اقتصادي/ استقلال سياسي واقتصادي

◄ الفصل الثالث: الاقتصادات العربية

- قسم أول: الاقتصادات

١- خصائصها

٢- المؤشرات

٣- اسباب تخلفها

- قسم ثاني: التكامل العربي وأثره على الاقتصادات

١- اهمية التكامل العربي

٢- تعريفه

٣- خصائصه ونتائجه

٤- البترودولار والنفط

٥- التنمية العربية- السوق العربية المشتركة

٦- مؤسسات جامعة الدول العربية في خدمة التكامل

الرمز	اسم المقرر	الفصل	عدد الأرصدة	نظري	أعمال موجهة
SCPO L5002	نظرية الصراعات الدولية	الخامس	٤	٤٠	

■ مقدمة:

الصّراع هو ظاهرة تنافسٍ بين طرفين أو أكثر بخلالها يسعى كل طرف إلى تحقيق أهدافه التي تكون متعارضة أو متناقضة مع أهداف الطرف الآخر في هذا الصراع، وغالباً يكون الصراع قائماً على الشيء نفسه. ولا تخلو العلاقات الدولية من المنازعات والصراعات الناتجة عن اختلاف الأهداف القومية للدول التي تنعكس على سياساتها الخارجية ، و أن ظلت أدوات الصراع مثل التهديد ، التفاوض الحصار، الضغط ، الاحتواء ، التحالف ، المساومة إلى أخر هذه الأشكال قائمة و تتغير طبقا لمتغيرات الموقف الدولي ويكون الحرب أو الصدام المسلح خطر صور الصراع الدولي.

■ المحتوى:

- الفرق بين الصراع والنزاع
- أسباب الصراعات
- إدارة الصراعات
- تسوية الصراعات
- هل يمكن تجنب الصراعات؟ كيف؟
- أنواع الصراعات: ثقافية، اقتصادية، عسكرية، حول الموارد الأولية....
- الصراعات الدولية
- الحروب:
  - علم الحرب (بوليمولوجيا): غاستون بوتول
  - فن الحرب (صان-تزو، كلاوزفيتز...)
  - أنواع الحروب:
    - النووية
    - التقليدية
    - الغيريللا او حرب العصابات أو المقاومة الشعبية والمسلحة

الرمز	اسم المقرر	الفصل	عدد الأرصدة	نظري	أعمال موجهة
SCPO L5003	الامن الدولي والتسلّح	الخامس	٤	٤٠	

■ مقدمة:

ان الحرب والسلم هما حالتان في أساس النظام الدولي، والأمن يفرض بالحرب، وبالمفاوضة، وكذلك بالخوف من التهديدات. منذ نشأة عصبة الأمم، حاول المجتمع الدولي، ولا يزال يحاول، ادارة النزاعات بالقانون الدولي، وذلك قبل أن تنشأ عقيدة جديدة، تقضي باستباق انفجار النزاع diplomatie preventive، وظهور فكرة الأمن الأنساني (١٩٩٤) الذي يؤمن الأسباب الموضوعية لعدم اللجوء الى النزاعات.

عمليا"، يمكن القول أن التعاون الدولي أصبح من الثوابت، خاصة مع تطور الحق بالسلم والأمن الدوليين، الا ان تحديات الأمن اليوم تبقى عديدة، منها الكلاسيكية، والتي تهدد السيادة، والبقاء، والأرض، ومؤسسات الدولة، وتلك المستجدة كالجريمة المنظمة، والأرهاب، والمخاطرالبيئية، وانتهاكات حقوق الأنسان، وحفظ السلام... في هذا الاطار، يلعب القانون الدولي دور الناظم، ودور المنظم للعلاقات الدولية، بما هو منتج للقواعد القانونية، ولقواعد السلوك التي تشكل مرجعية للدول. وبكونه مرجعية، فهذا يعني توافر عنصر الشرعية، وبالتالي تخضع له الدول السيدة، ان بالموافقة أو لأعتبارات الضرورة والحاجة، فتتعاون فيما بينها. لكن يبقى الالتفات الى درجة القوة الالزامية لهذه القاعدة أو تلك، والى تفسيرها، والى مدى الرقابة على تطبيقها.

مقرر "الأمن الدولي والتسلح" يهدف الى تأهيل متخصصين قادرين على تكوين نظرة شاملة لمسائل الأمن الدولي والتسلح. وهو اليوم أختصاص يدرس بهدف تحضير متخصصين في مجالات عدة أبرزها، مراقبة التسلح، ان على المستوى الداخلي أو الدولي، (مراقبة الحدود، مفاوضة، تنفيذ المعاهدات الموقعة...) والعمل داخل المنظمات الدولية، الحكومية وغير الحكومية، وداخل شركات تصنيع السلاح، ومراكز الأبحاث المتخصصة.

■ المحتوى:

في هذا المقرر، سوف نتتناول بداية (فصل أول) تحديد مفهوم الأمن بشكل عام، وتمييزه عن مفهوم الدفاع، لننتقل الى تعريف مفهوم الأمن القومي، والأمن الأقليمي، والأمن الدولي، والأمن الجماعي.

بعد الاطلاع على التطور الذي عرفته الحروب وأشكالها (الحرب ما قبل الحرب الثانية، الحرب ما بعد الحرب الثانية، النزاعات الدولية ما بعد الحرب الباردة)، وكذلك التطور الذي عرفه السلاح (التقليدي، والنووي، وغيره كالسلاح التكنولوجي، وسلاح الفضاء...) وأشكال استخدامه، سوف نتوقف (فصل ثان) عند تداعيات هذا التطور، وبشكل خاص، عند تداعيات السلاح النووي، وأثاره في النظام الدولي (توازن الرعب- انتشار سلاح الرعب- مراقبة التسلح- نزاعات أقليمية- سباق تسلح تقليدي...).

اما في وسائل حفظ الأمن الدولي، فلا بد، أولا"، من تناول نشأة فكرة الأمن الجماعي، وتطوره (منذ عصبة الأمم وحتى اليوم)، واستعراض دورالهيئات الدولية للتعاون حول الأمن الجماعي (عصبة الأمم، الأمم المتحدة، المنظمات الأقليمية، والمنظمات غير الحكومية...) والتوقف، في فقرة ثانية، عند أهم الأتفاقيات الثنائية (بين الجبارين) وتلك المتعددة الأطراف، المتعلقة بالأمن الدولي، ومراقبة التسلح، والحد من انتشار أسلحة الدمار الشامل، وعند قانون الحرب، وسياسات التدخل. (فصل ثالث)

ان أسس نظريات الأمن تستدعي البحث في مجال الدراسات الأستراتيجية الكلاسيكية، وسباق التسلح، والردع، ونزع الأسلحة، ومنع انتشار أسلحة الدمار الشامل، وتحليل العقيدة العسكرية للدول، ولبعض المنظمات ذات الطابع العسكري ... أما "الأمن الدولي والتسلح" فيدرس بالرجوع الى القانون الدولي، والمؤسسات الدولية، مع التركيز على أهمية تعدد الأطراف في مجالات نزع، وضبط، ومراقبة السلاح، واستباق النزاعات المسلحة، وتعزيز الأمن الأنساني.

يقوم المقرر بشكل أساسي على المحاضرات، في مقاربات ثلاث : تاريخية (نشأة فكرة الأمن الجماعي وتطوره)، قانونية (بعد قانوني بوجود أنظمة وقواعد موضوعة في الأتفاقيات والمعاهدات) وسياسية (تركيز على السياسات الأمنية، وتنفيذها، وتحدياتها). كما يتضمن المقرر قراءات موجهة تهدف الى التعمق والنقاش في مختلف المحاور والعناوين، وفي الأشكاليات المطروحة، ذات الصلة. وعليه، فإن هذا المقرر يتضمّن العناوين التالية:

◀ مقدمة عامة

• مفهوم الأمن: دراسة نظرية في المفاهيم والأطر

- مفهوم ونظرية الأمن
- الأمن القومي، والدفاع الوطني
- الأمن الأقليمي (مفهوم الأمن الاقليمي- نظام وأشكال الأمن الأقليمي : دفاع جماعي- أمن مشترك- أمن تنسيقي- أمن تعاوني...)
- مفهوم الأمن الجماعي، كمؤسسة قانونية وضعية، وكدفاع جماعي (أمن متحد- أمن مشترك- أمن تعاوني- أمن شامل يتعدى الطابع العسكري، ليشمل الأقتصاد والمجتمع...)
- مفهوم الأمن الدولي، كتصور قانوني وضعي للنظام العالمي، وكممارسة (نظام، سياسات، ومؤسسات)

◀ استعمال القوة، الصراعات المسلحة، والتسلح

• مقدمة

أ- تطور اشكال الحروب والنزاعات

- الحرب واستراتيجياتها
- تصيفات الحروب التقليدية وأشكالها
- "النزاعات الدولية الجديدة" Les nouveaux conflits internationaux: تحول في طبيعة الصراع، وفي أشكاله، مع وجود لاعبين جدد

ب- تطور السلاح وأشكال استخدامه

- تطور السلاح التقليدي
- تطور أسلحة الدمار الشامل (نووي، كيميائي، بيولوجي)

"ثورة في عالم الشؤون العسكرية"Revolution dans les Affaires Militaires RAM

ج- سباق التسلح: اشكاله وتداعياته (ما قبل النووي، وبعده)

- مفهوم سباق التسلح
- أشكال سباق التسلح

* سباق التسلح ما قبل النووي: سباق بحري- سباق حول الطائرة....
* سباق تسلح نووي : ثورة على المستوى التكنولوجي والأستراتيجي (سباق تسلح بين الجبارين- سباق تسلح لايجاد مقعد بين الكبار- سباق تسلح اقليمي...)

- تداعيات سياق التسلح
* توازن رعب -ردع- أحلاف- عقلنة الازمات
* تحديث أسلحة- سباق تسلح تقليدي- سباق تسلح تكنولوجي
* دبلوماسية نزع ومراقبة السلاح: مراقبة التسلح والحد من السلاح عبر اتفاقيات وقرارات ملزمة، وناعمة (تحريم ومراقبة انتشار سلاح الدمار الشامل - تخفيض السلاح التقليدي، ومراقبة تجارة ونقل الأسلحة...)

◀ **وسائل ضبط الحرب، وضمان الأمن الدولي**

أ- مؤسسات وأنظمة الأمن الجماعي (منذ عصبة الأمم حتى اليوم)
- عصبة الأمم والأمن الجماعي: ضبط استعمال القوة، وحل النزاعات بالطرق السلمية
- الأمم المتحدة والأمن الجماعي: الميثاق- دور الأمم المتحدة في مرحلة القطبية الثنائية، وفي مرحلة ما بعد الحرب الباردة (تطور قانون السلم والأمن الدوليين: أمن انساني- أمن وقائي- بناء السلام، جيل جديد من عمليات حفظ السلام ...)
- المنظمات الأقليمية (حلف شمال الأطلسي: عقيدة ما بعد الحرب الباردة، ودور جديد في الأمن الجماعي)
- تيارات السلم، ودورالمنظمات الدولية غير الحكومية في تعزيز الأمن الجماعي

ب- قانون الأمن الدولي والدفاع (أبرز المحاور)
- ضبط اللجوء الى استخدام القوة، وحل النزاعات بالطرق السلمية
- اتفاقيات ملزمة في موضوع السلاح
- القانون الدولي الأنساني
- قانون النزاعات المسلحة
- القانون الدولي الجنائي

◀ **خاتمة: اشكاليات**

- المعضلة الأمنية عند الدول، واستمرار سباق التسلح
- القانون الدولي في موضوع الأمن الدولي:
* اشكالية القانون والقوة، واشكالية القواعد غير الملزمة
* اشكالية معايير التدخل، وشرعية عمليات حفظ الأمن والسلم الدوليين.

الرمز	اسم المقرر	الفصل	عدد الأرصدة	نظري	أعمال موجهة
REIN L5003	القانون الدولي لحقوق الانسان	الخامس	٤	٤٠	

■ مقدمة:

تعتبر حقوق الانسان جزءاً لا يتجزأ من القانون العام. وهي تهدف الى تنظيم العلاقة بين الفرد والدولة بشكل دقيق، خصوصاً في العصر الذي نعيش فيه حيث تنتهك حقوق الانسان. ولا بدّ للإنسان، لكي ينعم بحريته، من أن يدفع كل اعتداء عليها سواء من الغير أو من السلطة. ولكن بالمقابل، لكي نحسن الدفاع عن حريتنا ينبغي أن نعرف حدودها حتى لا يتحوّل دفاعنا الى اعتداء وذلك على قاعدة الوعي بالحقوق والواجبات. من هنا ضرورياً دراسة هذا المقرر في كليات الجامعة اللبنانية لنواكب مسعى الأمم المتحدة التي تقوم، عبر لجنة حقوق الانسان أو من خلال مؤتمرات دورية وشاملة بإثارتها أمام الرأي العام العالمي مسألة الانتهاكات المنظمة والمتواصلة لحقوق الانسان في هذه الدولة او تلك من دول العالم.

يتضمّن المنهج التعليمي لمقرر حقوق الانسان ما يساوي ثلاثة أرصدة (٣٦ ساعة) في جميع وحدات الجامعة اللبنانية مع ترك الخيار مفتوحاً امام بعض الكليات للتوسّع في دراسة مفاهيم هذا المقرر عبر فتح مقررات أخرى فيها ككلية الحقوق مثلاً.

■ المحتوى:

◄ اولاً: تمهيد:

- مفهوم حقوق الانسان وأهميته.
- مفهوم القانون الدولي الإنساني وأهميته.
- العلاقة بين حقوق الانسان والقانون الدولي الانساني

◄ ثانياً: إشكالية حقوق الأفراد والجماعات:

- حقوق الفرد
- إشكالية الحقوق العامة/ حقوق الجماعة او الطائفة.
- المصلحة العامة: التنسيق بين حقوق الأفراد وحقوق الجماعات.
- معرفة الحقوق والواجبات.

- الحق في الحياة
- منع التعذيب والعمل القسري
- الحماية تجاه التوقيف الاعتباطي
- حرية التعبير
- حرية المعتقد والايمان والفكر
- احترام الحياة الخاصة.
- حرية الاجتماع
- حق المشاركة في القضايا العامة
- معونة قضائية لضمان حقوق الاشخاص الذين لا يملكون الوسائل للدفاع عن أنفسهم في حال الملاحقة الجزائية والبلوغية الى وسائل الاعلام.

◀ **ثالثاً: الحقوق المدنية والسياسية والاجتماعية- الاقتصادية والثقافية:**

تصنيفها حسب الشرعة الدولية لحقوق الانسان:

١- الحقوق المدنية والسياسية:

- حرية وأمان الفرد
- ضمان الأصول القانونية
- حرية الفكر والمعتقد
- حرية التعبير والاعلام
- حرية الاجتماع وتأسيس جمعيات
- الحدّ من ممارسة الحقوق المدنية والسياسية حصراً في قضايا متعلّقة ب: النظام العام، الأخلاق العامة، الأمن القومي، حياة الافراد.
- بعض الحقوق غير قابلة اطلاقاً للحد منها في ظروف استثنائية: التعذيب، حرية الفكر وعدم التمييز.
- عدم منع حزب سياسي الإ في حال تورطه في اعمال عنف او مخالفة للدستور.
- وضع الأجانب في البلد
- دور الاعلام في الدفاع عن حقوق الانسان
- دورالمحاكم في صيانة حقوق الانسان

٢- الحقوق الاجتماعية- الاقتصادية:

- الحق في الغذاء والصحة
- الحق بمستوى معيشي لائق
- الحق بأجر متساوٍ لأعمال متشابهة
- الحق بالضمان الاجتماعي
- الحق بالعمل
- الحق بالاضراب
- الحق بالسكن
- الحماية المدنية للعائلة
- الشرعات المهنية واخلاقيات الحياة

٣- الحقوق الثقافية:

- الحق بالتعليم وبالمشاركة في الحياة الثقافية
- تعميم التعليم ومكافحة الأميّة، وبالتساوي بين البنين والبنات
- الحق في ذاكرة جماعية
- التعبير من خلال الفنون
- حقوق البيئة ومنع التلوّث

٤- الحريات الدينية:

- حرية الاعتقاد
- حرية اقامة الشعائر الدينية

◄ رابعاً: مصادر حقوق الانسان:

- المصادر الداخلية (الدستور وسائر القوانين)
- المصادر الدولية (إعلان حقوق الانسان والمواثيق والمعاهدات الدولية والعربية ذات الصلة).

◄ خامساً: دراسة حالات تطبيقية يعود اختيارها لأستاذ المقرر.