

المادة : ادارة الموارد البشرية (فرنسي+انكليزي) —
(مدة المسابقة : ساعتان)

تعليمات هامة

- (1) ممنوع على الطالب ان يكتب على ورقة الاسئلة سوى اسمه ورقم امتحانه **فقط** ، وفي المكان المخصص لذلك .
- (2) على الطالب ان يتأكد ، **على مسؤوليته** ، انه قد تسلم الكراس المخصص له (عليه اسمه ورقم امتحانه) قبل ان يعمد المراقب الى لصقه .
ملاحظة : كل تزوير او غش او محاولة غش يعرض المرئيب الى الغاء امتحانه . فاذا ضبط الطالب متلبسا بالغش طرد فوراً من قاعة الامتحان واعتبر امتحانه باطلا حكماً (مادة 63 من قانون تنظيم الجامعة) ، وبالتالي **تلغى دورة امتحانه بكاملها** .
ويطبق الحكم نفسه على : من يعاند المراقبين او لا يلتزم فوراً بتوجيهاتهم ؛ ومن يحتفظ بجهاز الخليوي **ولو مغلقاً** .
- (3) **لا يسمح للطلاب المتأخر بدخول قاعة الامتحان الا بالحالات الضرورية القصوى ولمدة اقصاها خمس عشرة دقيقة فقط** .

فرنسي

Choisir 3 questions parmi les questions suivantes :

1. Définissez: l'activité, le poste et la profession. Ensuite discutez l'importance de l'analyse de poste pour la gestion des ressources humaines.
2. Définissez la GPEC. Pourquoi les organisations accordent elles de plus en plus d'importance pour la GPEC.
3. Quels sont les objectifs du recrutement?
4. Discutez l'importance de la Gestion des Ressources Humaines pour les organisations?
5. Quels sont les objectifs visés par la formation?

انكليزي

Choose 3 questions from the following questions:

- 1- Define human resource management. What human resource management functions must be performed regardless of the organization's size?
- 2- What is the distinction between a job and a position? Define job analysis
- 3- Define recruitment. What are the typical alternatives to recruitment that a firm may use?
- 4- What are the typical steps in the selection process?
- 5- Identify and describe the 4 types of employment tests.

المادة : المواطنة وبناء الدولة الحديثة
(مدة المسابقة : ساعتان)

تعليمات هامة

- 1) ممنوع على الطالب ان يكتب على ورقة الاسئلة سوى اسمه ورقم امتحانه **فقط** ، وفي المكان المخصص لذلك .
- 2) على الطالب ان يتأكد ، **على مسؤوليته** ، انه قد تسلم الكراس المخصص له (عليه اسمه ورقم امتحانه) قبل ان يعمد المراقب الى لصفه .
ملاحظة : كل تزوير او غش او محاولة غش يعرض المركب الى الغاء امتحانه . فاذا ضبط الطالب متلبسا بالغش طرد فوراً من قاعة الامتحان واعتبر امتحانه باطلا حكماً (مادة 63 من قانون تنظيم الجامعة) ، وبالتالي **تلغى دورة امتحانه بكاملها** .
ويطبق الحكم نفسه على : من يعاند المراقبين او لا يلتزم فوراً بتوجيهاتهم ؛ ومن يحتفظ بجهاز الخليوي **ولو مغلقاً** .
- 3) **لا يسمح للطالب المتأخر بدخول قاعة الامتحان إلا بالحالات الضرورية القصوى ولمدة اقصاها خمس عشرة دقيقة فقط** .

أولاً - اختر سؤالين من مجموع الأسئلة التالية:

- 1- في ظلّ العالمية بما تعنيه من تفاعل وانفتاح، يتحدّث البعض ويتفاوّل عن قيام "مواطنة عالمية".
أ) تحدث عن مفهوم المواطنة في كل من التجربتين الغربية واللبنانية.
ب) ما الجوانب الإيجابية والسلبية التي تحوط بفكرة المواطنة تحت تأثير العولمة، وهل ثمة كوابح ومعوقات لعالميّتها؟
علّل رأيك.
- 2- للمواطنة أبعاد ذات علاقة بحقوق الإنسان، وهي قد تتطوّر لاحقاً إلى حقوق راسخة للمواطنة.
أ) كيف وإلام يمكن تصنيف هذه الأبعاد؟ وما أسسها ومنطلقاتها الفكرية؟
ب) ما أبرز الواجبات التي تقابل الحقوق المنوّه عنها أعلاه، وما أهمية ومدى الاقتراب من جوهر القواعد الدولية لحقوق الإنسان على الصعيدين النظري والتطبيقي، مؤيداً رأيك بالأمثلة من الواقعين المحلي والدولي.
- 3- يعتبر بعض الدارسين المواطنة الإقليمية حلقة وسيطة ضرورية بين الدول المفردة صاحبة السيادة والنظام العالمي المتّصف بالشمولية.
أ) حدّد الأساس الذي تقوم عليه هذه المواطنة.
ب) تحدّث عن تطوّر المواطنة الأوروبية كنموذج للمواطنة الإقليمية.
ج) بيّن المعايير التي اعتُمدت لصياغة الفكرة وإرسائها بحسب كلّ من: بول باري كلامك؛ براين تورنر و بيتر هاميلتون؛ جيرار ديلينتي؛ نيجل دوير و جون وليامز؛ إيريل كارتر؛ موريس روش.

ثانياً - موضوع إلزامي:

- التربية المواطنة هي تربية سياسية في جوهرها.
- أ) ما هي برأيك أسباب ضعف التربية المواطنة في المدرسة اللبنانية؟
 - ب) كيف تقيّم السياق التربوي (مقارنة بالسياق الإجتماعي) والمنهج الموازي والمشاركة السياسية للتلامذة؟
 - ج) ما الأسس المركزية في العملية التعليمية والتربوية التي تساعد على إرساء شرعة المواطنة؟
 - د) كيف تنعكس هذه التربية على المواطنة على منظومة القيم وعلى معالجة قضية الأقليات؟

المادة : الفكر السياسي المعاصر

(مدة المسابقة : ساعتان)

تعليمات هامة

- (1) ممنوع على الطالب ان يكتب على ورقة الاسئلة سوى اسمه ورقم امتحانه **فقط** ، وفي المكان المخصص لذلك .
- (2) على الطالب ان يتأكد ، **على مسؤوليته** ، انه قد تسلم الكراس المخصص له (عليه اسمه ورقم امتحانه) قبل ان يعمد المراقب الى لصفه .
- ملاحظة :** كل تزوير او غش او محاولة غش يعرض المرتكب الى الغاء امتحانه . فاذا ضبط الطالب متلبسا بالغش طرد فوراً من قاعة الامتحان واعتبر امتحانه باطلا حكماً (مادة 63 من قانون تنظيم الجامعة) ، وبالتالي **تلغى دورة امتحانه بكاملها** .
- ويطبق الحكم نفسه على : من يعاند المراقبين او لا يلتزم فوراً بتوجيهاتهم ؛ ومن يحتفظ بجهاز الخليوي ولو **مغلقاً** .
- (3) لا يسمح للطالب المتأخر بدخول قاعة الامتحان إلا بالحالات الضرورية القصوى ولمدة اقصاها خمس عشرة دقيقة فقط.

أجب عن واحد من السؤالين التاليين:

السؤال الأول: تطغى على المنهج السياسي المقارن نزعتان: أخلاقية وسياسية. ناقش الفكر السياسي لكل من ارسطو، والفارابي، وابن خلدون، ومكيافيللي ومونتسكيو. تكلم عن إسهامات هؤلاء في مجال الفكر السياسي والملاحظة السياسية؟ على أي أساس يمكن المفاضلة بين النماذج المقترحة من قبل هؤلاء المفكرين؟

السؤال الثاني: المسيحية والإسلام بين التجربة المادية والفكر الديني: ناقش هذه الجدلية متناولاً الضابط ذات الصلة بضرورة اعتبار الوحي ضمن المصادر المعرفية، والضابط ذات الصلة بضرورة التزام المذهبية الإسلامية القائمة على التوحيد.

مدير الفرع الثالث

لكلية الحقوق والعلوم السياسية والادارية

د.وهيب الاسبر

المادة : دراسات معمقة في النظام السياسي اللبناني

(مدة المسابقة : ساعتان)

تعليمات هامة

- 1) ممنوع على الطالب ان يكتب على ورقة الاسئلة سوى اسمه ورقم امتحانه **فقط** ، وفي المكان المخصص لذلك .
- 2) على الطالب ان يتأكد ، **على مسؤوليته** ، انه قد تسلم الكراس المخصص له (عليه اسمه ورقم امتحانه) قبل ان يعمد المراقب الى لصقه . **ملاحظة** : كل تزوير او غش او محاولة غش يعرض المرتكب الى الغاء امتحانه . فاذا ضبط الطالب متلبسا بالغش طرد فوراً من قاعة الامتحان واعتبر امتحانه باطلا حكماً (مادة 63 من قانون تنظيم الجامعة) ، وبالتالي **تلغى دورة امتحانه بكاملها** .
- 3) لا يسمح للطالب المتأخر بدخول قاعة الامتحان إلا بالحالات الضرورية القصوى ولمدة اقصاها خمس عشرة دقيقة فقط .

أجب على مجموعة واحدة من المجموعتين الآتيتين:

المجموعة الأولى : (20 علامة).

هل يمكن الانطلاق من اعلان بعيدا لاعتماد حياد دائم وشامل تعترف به الأمم المتحدة؟ ناقش وحل ذلك بشكل منهجي من خلال التجارب الحيادية حول العالم ومن خلال القانون الدولي وسوابق السياسة اللبنانية.

المجموعة الثانية : (20 علامة).

ان خصوصية النظام السياسي اللبناني تكمن في التركيبية المختلطة للشعب وتوجب ان ينص الدستور على مشاركة مختلف فئات الشعب في ممارسة السلطة التنفيذية والسلطة التشريعية وذلك من خلال قانون انتخابات له شروطه ومعاييرها، يؤمن مبدأ المشاركة السياسية وتكافؤ الفرص والعيش المشترك. كي تشعر هذه الفئات بانها ليست بغربة عن واقعها السياسي .
عالج بشكل أكاديمي منهجي أهمية هذه المبادئ.

مدير الفرع الثالث

لكلية الحقوق والعلوم السياسية والادارية

د.وهيب الاسبر

المادة : قضايا في جيوبوليتيك العالم المعاصر

(مدة المسابقة : ساعتان)

تعليمات هامة

- 1) ممنوع على الطالب ان يكتب على ورقة الاسئلة سوى اسمه ورقم امتحانه **فقط** ، وفي المكان المخصص لذلك .
- 2) على الطالب ان يتأكد ، **على مسؤوليته** ، انه قد تسلم الكراس المخصص له (عليه اسمه ورقم امتحانه) قبل ان يعمد المراقب الى لصفه . **ملاحظة** : كل تزوير او غش او محاولة غش يعرض المركب الى الغاء امتحانه . فاذا ضبط الطالب متلبسا بالغش طرد فوراً من قاعة الامتحان واعتبر امتحانه باطلا حكماً (مادة 63 من قانون تنظيم الجامعة) ، وبالتالي **تلغى دورة امتحانه بكاملها** .
- 3) **لا يسمح للطالب المتأخر بدخول قاعة الامتحان إلا بالحالات الضرورية القصوى ولمدة اقصاها خمس عشرة دقيقة فقط** .

(اختر سؤالين من كل مجموعة):**المجموعة الأولى:**

- 1- هل تعتبر أن للانسجام او للاختلاف الإثني نتائج جيوسياسية ولماذا؟ بيّن ذلك اعتماداً على تحليلك لموزاييك أفغانستان ولسعي أكراد العراق لإنشاء دولة.
- 2- تعتبر الصراعات القائمة في كل من سريلانكا ونيجيريا وإيرلندا الشمالية نماذج بيّنة لوظيفة الدين (مضافاً الى عناصر أخرى) الجيوسياسية. ناقش وحلّ استناداً الى معطياتك وإحصاءاتك.
- 3- يعتبر رانزل الدولة كائناً حياً يولد وينمو ويموت. هل تعتبر توسّع ما يسمّى "الدولة الإسلامية" (في العراق والشام) أو تقلصها، عملية طبيعية مرتبطة بدورها الحياتية الداخلية، وخاضعة لقوانين ثابتة مستقاة من تجارب الدول والمجتمعات المتعددة والمشابهة؟

المجموعة الثانية:

- 1- ما المقصود "بالمحور الجغرافي للتاريخ" وما موقعه وأهميته في تدرّج المدى الكوني الذي ساقه ماكيندر، وأين يلتقي مع سبيكمان وأين يختلفان وكيف؟
- 2- تلخّص نظرية " صدام الحضارات " مشروعاً جيوسياسياً كبيراً موضوعه " التحولات في الأمن الكوني والمصالح القومية الأميركية."
 - إلام ينتهي هذا الملخّص؟
 - ما عماد هذه النظرية وما الاستنتاجات الجيوسياسية منها؟
 - برأيك هل تقبل الأوراسية الجديدة بمشروعية الانتصار الجيوسياسي الغربي وكيف؟
- 3- في رؤية تنبؤية، اعتبر الجنرال ماهان أن أميركا " مصيراً بحرياً (مصيراً معلناً) يتجسّد في تكامل استراتيجي لمجموع القارّة ثم في السيطرة العالمية.
 - بيّن أسس تحليل ماهان لموقف الدولة ولوضعها الجيوسياسي.
 - ما الشروط التي تُعتبر واجبة التحقيق من قبل الولايات المتحدة لتصبح قوة عالمية؟
 - تحدّث عن مبدأ " الأناكوندا " وتطبيقاته خلال الحرب الباردة.

مدير الفرع الثالث

لكلية الحقوق والعلوم السياسية والادارية

د. وهيب الاسبر

المادة : سياسات اقتصادية معاصرة

(مدة المسابقة : ساعتان)

تعليمات هامة

- (1) ممنوع على الطالب ان يكتب على ورقة الاسئلة سوى اسمه ورقم امتحانه **فقط** ، وفي المكان المخصص لذلك .
- (2) على الطالب ان يتأكد ، **على مسؤوليته** ، انه قد تسلم الكراس المخصص له (عليه اسمه ورقم امتحانه) قبل ان يعمد المراقب الى لصفه . **ملاحظة** : كل تزوير او غش او محاولة غش يعرض المركتب الى الغاء امتحانه . فاذا ضبط الطالب متلبسا بالغش طرد فوراً من قاعة الامتحان واعتبر امتحانه باطلا حكماً (مادة 63 من قانون تنظيم الجامعة) ، وبالتالي **تلغى دورة امتحانه بكاملها** .
- (3) لا يسمح للطالب المتأخر بدخول قاعة الامتحان إلا بالحالات الضرورية القصوى ولمدة اقصاها خمس عشرة دقيقة فقط .

إختر موضوعاً من الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول:

تحدث عن كل من المدرسة الكينزية والمدرسة الاقتصادية النقدية.

الموضوع الثاني:

التكامل الإقتصادي مفهومه وأهميته لدول الجوار الجغرافي مبرزاً أهم مشاريع التكامل الإقتصادي العربي وأسباب فشلها.

مدير الفرع الثالث

لكلية الحقوق والعلوم السياسية والادارية

د. وهيب الاسبر