

المادة : ادارة الازمات في المجتمعات المتعددة

(مدة المسابقة : ساعتان)

تعليمات هامة

- 1) ممنوع على الطالب ان يكتب على ورقة الاسئلة سوى اسمه ورقم امتحانه **فقط** ، وفي المكان المخصص لذلك .
- 2) على الطالب ان يتأكد ، **على مسؤوليته** ، انه قد تسلم الكراس المخصص له (عليه اسمه ورقم امتحانه) قبل ان يعمد المراقب الى لصقه . **ملاحظة** : كل تزوير او غش او محاولة غش يعرض المرئكب الى الغاء امتحانه . فاذا ضبط الطالب متلبسا بالغش طرد فوراً من قاعة الامتحان واعتبر امتحانه باطلا حكماً (مادة 63 من قانون تنظيم الجامعة) ، وبالتالي **تلغى دورة امتحانه بكاملها** .
- 3) لا يسمح للطالب المتأخر بدخول قاعة الامتحان إلا بالحالات الضرورية القصوى ولمدة أقصاها خمس عشرة دقيقة فقط .

أجب على مجموعة واحدة من المجموعتين الآتيتين:

المجموعة الأولى : (20 علامة).

- 1- عرّف بالمفاهيم التالية: التعددية، الأقلية، المجتمع.
- 2- عدد خمسة أنواع من المجتمعات المتعددة ثم تكلم عن النشأة التاريخية للتعددية من خلال:
 - أ- التعددية والأقليات في القانون الدولي.
 - ب- المنظمات الدولية وحقوق الانسان.

المجموعة الثانية : (20 علامة).

- 1- للمشاركة السياسية أشكالها ومستويات تكلم عنها بشكل مفصّل.
- 2- تكلم عن اشكالية الديمقراطية التوافقية في الممارسة اللبنانية:
 - أ- التوافقية في الدستور اللبناني.
 - ب- رئاسة الجمهورية بين مفهوم التوافق ونص الدستور.
 - ج- التوافقية في تشكيل مجلس الوزراء واتخاذ القرار.

مدير الفرع الثالث

لكلية الحقوق والعلوم السياسية والادارية

د. وهيب الاسبر

المادة : ادارة الموارد البشرية (فرنسي+انكليزي) —

(مدة المسابقة : ساعتان)

تعليمات هامة

- (1) ممنوع على الطالب ان يكتب على ورقة الاسئلة سوى اسمه ورقم امتحانه **فقط** ، وفي المكان المخصص لذلك .
- (2) على الطالب ان يتأكد ، **على مسؤوليته** ، انه قد تسلم الكراس المخصص له (عليه اسمه ورقم امتحانه) قبل ان يعمد المراقب الى لصقه .
ملاحظة : كل تزوير او غش او محاولة غش يعرض المرئيب الى الغاء امتحانه . فاذا ضبط الطالب متلبسا بالغش طرد فوراً من قاعة الامتحان واعتبر امتحانه باطلا حكماً (مادة 63 من قانون تنظيم الجامعة) ، وبالتالي **تلغى دورة امتحانه بكاملها** .
ويطبق الحكم نفسه على : من يعاند المراقبين او لا يلتزم فوراً بتوجيهاتهم ؛ ومن يحتفظ بجهاز الخليوي **ولو مغلقاً** .
- (3) **لا يسمح للطالب المتأخر بدخول قاعة الامتحان إلا بالحالات الضرورية القصوى ولمدة اقصاها خمس عشرة دقيقة فقط** .

فرنسي

Choisir 3 questions parmi les questions suivantes :

1. Quels sont le lieu entre l'étude et analyse de postes et les autres fonctions de la GRH ?
2. Pourquoi préfère-t-ont souvent de recruter que de former un personnel ?
3. Comment procède-t-on pour analyser les besoins de formation au sein d'une organisation ?
4. Définissez la rémunération et son importance pour les salarié.
5. Définissez l'évaluation du personnel.

انكليزي

Choose 3 questions from the following questions:

- 1- What are the traditional HR functions? Discuss the options available to firms that do not want their HR departments to handle all of these functions.
- 2- What are the main reasons that firms use external recruitment sources? What are the benefits of recruiting at vocational schools, community colleges, and universities?
- 3- What is the staffing function of HRM? Identify and discuss what staffing involves.
- 4- What are the steps involved in the recruitment process?
- 5- What are the primary reasons for conducting a job analysis? What individuals in a organization typically conduct the job analysis?

مدير الفرع الثالث

لكلية الحقوق والعلوم السياسية والادارية

د. وهيب الاسبر

المادة : الفكر السياسي المعاصر

(مدة المسابقة : ساعتان)

تعليمات هامة

- (1) ممنوع على الطالب ان يكتب على ورقة الاسئلة سوى اسمه ورقم امتحانه **فقط** ، وفي المكان المخصص لذلك .
- (2) على الطالب ان يتأكد ، **على مسؤوليته** ، انه قد تسلم الكراس المخصص له (عليه اسمه ورقم امتحانه) قبل ان يعمد المراقب الى لصفه . **ملاحظة** : كل تزوير او غش او محاولة غش يعرض المرتكب الى الغاء امتحانه . فاذا ضبط الطالب متلبسا بالغش طرد فوراً من قاعة الامتحان واعتبر امتحانه باطلا حكماً (مادة 63 من قانون تنظيم الجامعة) ، وبالتالي **تلغى دورة امتحانه بكاملها** .
- (3) لا يسمح للطالب المتأخر بدخول قاعة الامتحان إلا بالحالات الضرورية القصوى ولمدة اقصاها خمس عشرة دقيقة فقط .

أجب عن واحد من الأسئلة الثلاث التالية:

السؤال الأول: ناقش نظريات المساواة بين الجنسين Feminism واقترح تصميماً تصورياً نموذجياً لهذه الظاهرة في ضوء هذه المناقشة.

السؤال الثاني: ناقش نظريات النخبة واقترح تصميماً تصورياً نموذجياً لهذه الظاهرة في ضوء هذه المناقشة.

السؤال الثالث: ناقش النظرية الوظيفية واقترح تصميماً تصورياً للمنتظم السياسي النموذجي في ضوء هذه المناقشة.

مدير الفرع الثالث

لكلية الحقوق والعلوم السياسية والادارية

د. وهيب الاسبر

المادة : المواطنة وبناء الدولة الحديثة
(مدة المسابقة : ساعتان)

تعليمات هامة

- 1) ممنوع على الطالب ان يكتب على ورقة الاسئلة سوى اسمه ورقم امتحانه **فقط** ، وفي المكان المخصص لذلك .
- 2) على الطالب ان يتأكد ، **على مسؤوليته** ، انه قد تسلم الكراس المخصص له (عليه اسمه ورقم امتحانه) قبل ان يعمد المراقب الى لصقه .
ملاحظة : كل تزوير او غش او محاولة غش يعرض المركب الى الغاء امتحانه . فاذا ضبط الطالب متلبسا بالغش طرد فوراً من قاعة الامتحان واعتبر امتحانه باطلا حكماً (مادة 63 من قانون تنظيم الجامعة) ، وبالتالي **تلغى دورة امتحانه بكاملها** .
ويطبق الحكم نفسه على : من يعاند المراقبين او لا يلتزم فوراً بتوجيهاتهم ؛ ومن يحتفظ بجهاز الخليوي **ولو مغلقاً** .
- 3) **لا يسمح للطالب المتأخر بدخول قاعة الامتحان إلا بالحالات الضرورية القصوى ولمدة اقصاها خمس عشرة دقيقة فقط** .

أولاً – موضوع إلزامي:

ثمة مجالات وعناصر للتربية المواطنة واجبة الوجود. تحدّث عنها مقترحاً شرعة تربوية للمواطنة.

ثانياً – اختر سؤالين من الأسئلة الثلاثة التالية:

- 1- هل يستقيم الحديث عن الديمقراطية وبناء الدولة الحديثة مع تغييب دور المرأة؟
بيّن كيف تكون الديمقراطية تنموية في هذا الإطار، مبدياً رأيك استناداً إلى واقع المرأة في العالم العربي اليوم.
- 2- يشكّل موضوع النفايات والتلوّث وأضراره موضوع الساعة على امتداد الجغرافيا اللبنانية، ومادة سجالية بين غالبية أطرافه السياسية.
هل ترى ثمة ضرورة لإعطاء الأولوية للبيئة والاهتمام بها، وكيف؟ ما الشرعة التي تقترحها في هذا الشأن وعلام تقوم؟
- 3- التربية على المواطنة هي في جوهرها تربية سياسية. ما العلامات الأساسية لهذه التربية، وما هي باختصار الشروط الموضوعية لترسيخ المواطنة في لبنان؟

مدير الفرع الثالث
لكلية الحقوق والعلوم السياسية والادارية

د. وهيب الاسير

المادة : سياسات اقتصادية معاصرة

(مدة المسابقة : ساعتان)

تعليمات هامة

- (1) ممنوع على الطالب ان يكتب على ورقة الاسئلة سوى اسمه ورقم امتحانه **فقط** ، وفي المكان المخصص لذلك .
- (2) على الطالب ان يتأكد ، **على مسؤوليته** ، انه قد تسلم الكراس المخصص له (عليه اسمه ورقم امتحانه) قبل ان يعمد المراقب الى لصقه .
- ملاحظة :** كل تزوير او غش او محاولة غش يعرض المركتب الى الغاء امتحانه . فاذا ضبط الطالب متلبسا بالغش طرد فوراً من قاعة الامتحان واعتبر امتحانه باطلا حكماً (مادة 63 من قانون تنظيم الجامعة) ، وبالتالي **تلغى دورة امتحانه بكاملها** .
- ويطبق الحكم نفسه على : من يعاند المراقبين او لا يلتزم فوراً بتوجيهاتهم ؛ ومن يحتفظ بجهاز الخليوي **ولو مغلقاً** .
- (3) **لا يسمح للطالب المتأخر بدخول قاعة الامتحان إلا بالحالات الضرورية القصوى ولمدة اقصاها خمس عشرة دقيقة فقط** .

اجب عن سؤاليين من الاسئلة التالية:

- 1- تكلم عن الخصخصة و اثرها على التنمية الاقتصادية.
- 2- تكلم عن التنمية المستدامة و اهدافها و الظروف المساعدة على تحقيقها.
- 3- تكلم عن البيئه و القدرة التنافسية للصناعات في ظل النمو الصناعي.

مدير الفرع الثالث
لكلية الحقوق والعلوم السياسية والادارية

د. وهيب الاسبر

المادة : قضايا في جيوبوليتيك العالم المعاصر

(مدة المسابقة : ساعتان)

تعليمات هامة

- 1) ممنوع على الطالب ان يكتب على ورقة الاسئلة سوى اسمه ورقم امتحانه **فقط** ، وفي المكان المخصص لذلك .
- 2) على الطالب ان يتأكد ، **على مسؤوليته** ، انه قد تسلم الكراس المخصص له (عليه اسمه ورقم امتحانه) قبل ان يعمد المراقب الى لصفه . **ملاحظة** : كل تزوير او غش او محاولة غش يعرض المرتركب الى الغاء امتحانه . فاذا ضبط الطالب متلبسا بالغش طرد فوراً من قاعة الامتحان واعتبر امتحانه باطلا حكماً (مادة 63 من قانون تنظيم الجامعة) ، وبالتالي **تلغى دورة امتحانه بكاملها** .
- 3) **لا يسمح للطالب المتأخر بدخول قاعة الامتحان إلا بالحالات الضرورية القصوى ولمدة اقصاها خمس عشرة دقيقة فقط** .

سؤال إلزامي:

- يمثل الواقع السوري المتفجر منذ العام 2011، واحداً من أعقد المشكلات الجيوسياسية المعاصرة وأكثرها خطورة ربما على الأمن الإقليمي والدولي.
- حلّ وناقش هذا الواقع متوقفاً عند:
- 1- هوية صنّاع القرار (اللاعبين) وماهية الرهانات الجيوسياسية على بقعة الجغرافيا السياسية السورية واتصالها بالتعقيدات والمصالح الإقليمية والدولية.
 - 2- هل يمثل التمدد الى الجغرافيا السورية بعداً جيوسياسياً لـ "تنظيم الدولة الإسلامية" (داعش)؟ ما التحوّلات الإستراتيجية والبنوية المرتبطة بجغرافيا التنظيم من بداياته وحتى اليوم؟
 - 3- استشرافك للمستقبل الجيوسياسي السوري على ضوء التّدخلات القائمة أو المتوقعة.

اختر اثنين من الأسئلة الثلاثة التالية:

- 1- تكلم على جيوبوليتيك ما يعرف اصطلاحاً بـ "الربيع العربي" على ضوء دوافع المدرسة النقدية والقواعد الجيوسياسية التي تعتمدها لتحديد مسارات التفسيرات والاستنتاجات.
- 2- ما عماد النظريات الجيوسياسية لكل من: بريجنسكي، وماكيندر، وماهان.
- 3- تحدّث عن الإندفاع الأوراسية الجديدة من ليف غوميليوف إلى الأوراسيين الروس الجدد.

مدير الفرع الثالث

لكلية الحقوق والعلوم السياسية والادارية

د. وهيب الاسبر