

اسم الطالب : رقم الامتحان :

المادة : الأحزاب السياسية وجماعات الضغط

(مدة المسابقة : ساعتان)

تعليمات هامة

- 1) ممنوع على الطالب ان يكتب على ورقة الاسئلة سوى اسمه ورقم امتحانه **فقط** ، وفي المكان المخصص لذلك .
- 2) على الطالب ان يتأكد ، **على مسؤوليته** ، انه قد تسلم الكراس المخصص له (عليه اسمه ورقم امتحانه) قبل ان يعمد المراقب الى لصفه .
ملاحظة : كل تزوير او غش او محاولة غش يعرض المرئكب الى الغاء امتحانه . فاذا ضبط الطالب متلبسا بالغش طرد فوراً من قاعة الامتحان واعتبر امتحانه باطلا حكماً (مادة 63 من قانون تنظيم الجامعة) ، وبالتالي **تلغى دورة امتحانه بكاملها** .
ويطبق الحكم نفسه على : من يعاند المراقبين او لا يلتزم فوراً بتوجيهاتهم ؛ ومن يحتفظ بجهاز الخليوي **ولو مغلقاً** .
- 3) **لا يسمح للطالب المتأخر بدخول قاعة الامتحان إلا بالحالات الضرورية القصوى ولمدة اقصاها خمس عشرة دقيقة فقط** .

أجب على مجموعة واحدة من المجموعتين الآتيتين:

المجموعة الأولى: (20 علامة)

- 1- تعتبر الأحزاب السياسية من الجماعات المؤثرة بالسياسات العامة في الدول الديمقراطية حيث تضطلع بأدوار وبمهام ووظائف رئيسية. عالج ذلك بالتفصيل في دولة من اختيارك تمت دراستها خلال الفصل الأكاديمي.
- 2- تطبيق الديمقراطية كنظام سياسي في اي مجتمع لا يمكن ان يتم عبر احزاب سياسية غير ديمقراطية. حلل وناقش الديمقراطية والأحزاب السياسية التي تعد عامل اساسياً لإستقرار المجتمع والنظام السياسي.

المجموعة الثانية: (20 علامة)

- 1- تنقسم الأحزاب السياسية وجماعات الضغط الى انواع متعددة وهذه الأنواع اختلف حولها الباحثون إختلافاً كبيراً ومن ابرزها تلك التي قَدّمها موريس دوفرجه. عالج بشكل منهجي انواع كل منهما.
- 2- تكتسب الاحزاب السياسية أهميتها ومكانتها الدستورية في الدول الديمقراطية ويتجلى ذلك في عدة مواضيع هامة. تكلم عن هذه الأهمية والمكانة بشكل مفصل.

مدير الفرع الثالث
لكلية الحقوق والعلوم السياسية والادارية

د. وهيب الإسبر

اسم الطالب : رقم الامتحان :

المادة : التشريع الضريبي
(مدة المسابقة : ساعتان)

تعليمات هامة

- 1) ممنوع على الطالب ان يكتب على ورقة الاسئلة سوى اسمه ورقم امتحانه **فقط** ، وفي المكان المخصص لذلك .
- 2) على الطالب ان يتأكد ، **على مسؤوليته** ، انه قد تسلم الكراس المخصص له (عليه اسمه ورقم امتحانه) قبل ان يعمد المراقب الى لصقه .
ملاحظة : كل تزوير او غش او محاولة غش يعرض المرتكب الى الغاء امتحانه . فاذا ضبط الطالب متلبسا بالغش طرد فوراً من قاعة الامتحان واعتبر امتحانه باطلا حكماً (مادة 63 من قانون تنظيم الجامعة) ، وبالتالي **تلغى دورة امتحانه بكاملها** .
ويطبق الحكم نفسه على : من يعاند المراقبين او لا يلتزم فوراً بتوجيهاتهم ؛ ومن يحتفظ بجهاز الخليوي **ولو مغلقاً** .
- 3) لا يسمح للطالب المتأخر بدخول قاعة الامتحان إلا بالحالات الضرورية القصوى ولمدة اقصاها خمس عشرة دقيقة فقط .

أجب عن سؤاين من الأسئلة التالية:

السؤال الأول: الضريبة – تعريف – مبادئ – انواع – تنظيم فني.

السؤال الثاني: ضريبة الاملاك المبنية - نطاقها - طرحها - التكاليف بها - والاعتراض عليها.

السؤال الثالث: الضريبة على القيمة المضافة – خصائصها – والاشخاص الخاضعين لها -
وحالات الاعفاء منها.

المادة : العلاقات الدبلوماسية والقنصلية فرنسي + إنكليزي

(مدة المسابقة : ساعتان)

تعليمات هامة

- 1) ممنوع على الطالب ان يكتب على ورقة الاسئلة سوى اسمه ورقم امتحانه **فقط** ، وفي المكان المخصص لذلك .
- 2) على الطالب ان يتأكد ، **على مسؤوليته** ، انه قد تسلم الكراس المخصص له (عليه اسمه ورقم امتحانه) قبل ان يعمد المراقب الى لصفه .
- ملاحظة :** كل تزوير او غش او محاولة غش يعرض المرتكب الى الغاء امتحانه . فاذا ضبط الطالب متلبسا بالغش طرد فورا من قاعة الامتحان واعتبر امتحانه باطلا حكما (مادة 63 من قانون تنظيم الجامعة) ، وبالتالي **تلغى دورة امتحانه بكاملها** .
- ويطبق الحكم نفسه على : من يعاند المراقبين او لا يلتزم فورا بتوجيهاتهم ؛ ومن يحتفظ بجهاز الخليوي **ولو مغلقا** .
- 3) **لا يسمح للطالب المتأخر بدخول قاعة الامتحان إلا بالحالات الضرورية القصوى ولمدة اقصاها خمس عشرة دقيقة فقط** .

(فرنسي)

Traitez au choix Un des trois questions suivantes :

- 1- Les immunités Juridiques et fiscales des diplomates.
- 2- La durée de la mission diplomatique.
- 3- Les différents concepts du mot diplomatie.

(إنكليزي)

Answer one group of the following groups:

Group one

- 1- Define the following terms: Democratic diplomacy, civil immunity, diplomatic protocol,
- 2- Define diplomacy and discuss the role of diplomacy in the formulation of foreign policies
- 3- What are the differences between open and secret diplomacy?

Group tow

- 1- Define the following terms: diplomats withdrawal, status, foreign policies
- 2- What is public diplomacy? Discuss some factors that give justification for the sub state diplomacy
- 3- Discuss the role of congress of Vienna in the formulation of modern diplomacy?

اسم الطالب : رقم الامتحان :

المادة : انثروبولوجيا سياسية
(مدة المسابقة : ساعتان)

تعليمات هامة

- 1) ممنوع على الطالب ان يكتب على ورقة الاسئلة سوى اسمه ورقم امتحانه **فقط** ، وفي المكان المخصص لذلك .
- 2) على الطالب ان يتأكد ، **على مسؤوليته** ، انه قد تسلم الكراس المخصص له (عليه اسمه ورقم امتحانه) قبل ان يعمد المراقب الى لصفه .
ملاحظة : كل تزوير او غش او محاولة غش يعرض المرتكب الى الغاء امتحانه . فاذا ضبط الطالب متلبسا بالغش طرد فوراً من قاعة الامتحان واعتبر امتحانه باطلا حكماً (مادة 63 من قانون تنظيم الجامعة) ، وبالتالي **تلغى دورة امتحانه بكاملها** .
ويطبق الحكم نفسه على : من يعاند المراقبين او لا يلتزم فوراً بتوجيهاتهم ؛ ومن يحتفظ بجهاز الخليوي **ولو مغلقاً** .
- 3) **لا يسمح للطالب المتأخر بدخول قاعة الامتحان إلا بالحالات الضرورية القصوى ولمدة اقصاها خمس عشرة دقيقة فقط**

سؤال إلزامي

عرّف الأنثروبولوجيا السياسية محدداً معناها والأهداف الأساسية التي توختها؛ ضع قائمة موجزة بطرائقها (الأدوات والمسائل) محاولاً تقديم فعاليتها العلمية في معرفة الحقل السياسي.

عالج واحداً من الموضوعين التاليين:

- ١ -تكشف تجربة المؤرخين والأنثروبولوجيين وجود علاقة أبدية بين السلطة والمقدس وسعها التاريخ ولم يقطعها أبداً. كيف يتبدى لك ذلك، وما هي أبرز القواعد المقدسة للسلطة؟ سمّها وتحدّث عنها بإيجاز متوقفاً عند استخدام الأداة الدينية كما ترتب الأسطورة في إبقاء العلاقة قائمة بين السلطة والمقدس.
- ٢ -يطرح الانتقال من الأسطورة ذات المضامين الإيديولوجية إلى الأنظمة الفكرية الحديثة المسألة التي تثار في كل المجتمعات القديمة قيد التحوّل. تحدث عن هذه الدينامية محدداً الوحدات والمستويات المختلفة من الإستقصاءات التي يمكن فيها للتحليل ان يتوصل إلى فعالية علمية متناهية.

مدير الفرع الثالث
لكلية الحقوق والعلوم السياسية والادارية

د. وهيب الإسبر

اسم الطالب : رقم الامتحان :

المادة : تقنيات البحث السياسي
(مدة المسابقة : ساعتان)

تعليمات هامة

- 1) ممنوع على الطالب ان يكتب على ورقة الاسئلة سوى اسمه ورقم امتحانه **فقط** ، وفي المكان المخصص لذلك .
- 2) على الطالب ان يتأكد ، **على مسؤوليته** ، انه قد تسلم الكراس المخصص له (عليه اسمه ورقم امتحانه) قبل ان يعمد المراقب الى لصقه .
ملاحظة : كل تزوير او غش او محاولة غش يعرض المرتكب الى الغاء امتحانه . فاذا ضبط الطالب متلبسا بالغش طرد فورا من قاعة الامتحان واعتبر امتحانه باطلا حكما (مادة 63 من قانون تنظيم الجامعة) ، وبالتالي **تلغى دورة امتحانه بكاملها** .
ويطبق الحكم نفسه على : من يعاند المراقبين او لا يلتزم فورا بتوجيهاتهم ؛ ومن يحتفظ بجهاز الخليوي **ولو مغلقا** .
- 3) **لا يسمح للطالب المتأخر بدخول قاعة الامتحان إلا بالحالات الضرورية القصوى ولمدة اقصاها خمس عشرة دقيقة فقط** .

أجب على السؤال الإلزامي:

استخلص الاشكالية من النص واقترح تصميميا بحسب المنهجية المتبعة، مع شرح مختصر لمضمون كل فقرة.

إختر سؤالين من الأسئلة الثلاثة التالية:

- 1- حدّد الأفكار العريضة المستخلصة من النص.
- 2- بيّن ما إذا كان الكاتب قد احترم قواعد التفكير العلمي وخصائص البحث العلمي في هذا النص.
- 3- حدّد من سبعة إلى عشرة أسئلة يوحى بها النص.

مدير الفرع الثالث
لكلية الحقوق والعلوم السياسية والادارية

د. وهيب الإسبر



الكويتا النسائية في لبنان قرار نيابي ام حزبي؟ سلوى فاضل، جنوبية، 8 آذار 2017

لا يزال لبنان متخلفاً فيما يتصل بحقوق المرأة السياسية، خاصة في عدم اقراره نظام الكوتا النيابية، علماً ان دولاً عديدة في الجوار العربي قد أقرته، فما سر عدم تشجيع الاحزاب لنسائه على خوض العمل النيابي والعام؟ لجأت بعض الدول العربية الى اعتماد نظام "الكوتا" في برلمانها منذ أعوام، اما في لبنان فقد كان قاب قوسين او أدنى من اقرار نظام "الكوتا" هذا، الا ان الامر تعثر في اللحظات الاخيرة.

علماً ان عدداً من المسؤولين اللبنانيين اعلن تأييده التام لقرار نظام "الكوتا" النيابي (...). وتستند "الكوتا" الى فكرة وجود النساء بنسب محددة في البرلمان، وهي عبارة عن آلية تُوصل الى خطوة نوعية لسد ثغرة اللامساواة بين النساء والرجال في المجالس النيابية، او في الدوائر الرسمية والعامّة في دول العالم الثالث على وجه الخصوص، التي تغبن المرأة حقها.

وقد وصل الحديث في لبنان عن "الكوتا" متأخراً جداً مقارنة بغيره من الدول المحيطة، بعد ان سبقته دول عربية عدة أبرزها: مصر، والعراق، والاردن، والسودان، والمغرب، وفلسطين، وتونس.

رغم ان المرأة اللبنانية حاضرة في كل مجالات العمل في لبنان، ومسألة تغييبها تُعد عملاً مقصوداً كون عدد النساء الرائدات فيه مرتفع جداً وفي كافة المجالات. الا انه، وكما يظهر، نجد ان المجتمع اللبناني منطور بنسبة أعلى من مؤسساته التشريعية في قوانينها العثمانية البالية، والتي لا تزال الى اليوم تمنع على الأم اللبنانية فتح حساب "بنكي" لأولادها دون موافقة الولي الجبري أي الأب بمعنى ان الذكر هو الأحق في وصايته على الاولاد دون الانثى التي هي الام. اضافة الى قوانين الاحوال الشخصية البالية، والتي تبرز يوماً بعد يوم، من خلال منع الحضانة في سن معين عن الأم، وبظروف محددة كزواجها من آخر وغيره من الشروط الظالمة.

وبالعودة الى انطلاقة الحديث عن نظام "الكوتا" في لبنان، فقد شهدنا في العام 2006 مشروع قانون تقدمت به "الهيئة الوطنية الخاصة بقانون الانتخابات النيابية"، والتي كان على رأسها الوزير فؤاد بطرس، حول اقرار الكوتا، بحيث تلتزم كل لائحة من اللوائح الانتخابية بعدد معين من المرشحات والزامياً، اضافة الى اعتماد نسبة 30% على مستوى الترشيح، أي في اللوائح الانتخابية وفي الدوائر الخاضعة للنظام النسبي لا الاكثري أي ما يعرف بقانون الستين. وذلك انطلاقاً من إعلان مؤتمر بكين لعام 1995 الذي صادق عليه لبنان، والذي يُوصي بضرورة رفع تمثيل المرأة إلى نسبة لا تقل عن 30% بحلول العام 2005. مع الاشارة الى ان المرأة اللبنانية تمثل 54% من المنتسبين إلى قطاع التعليم العالي، مقابل كونها لا تمثل سوى 28% فقط من القوة العاملة.

اما في المجلس النيابي، فلا تتجاوز نسبة مشاركة النساء الـ 6.4% من أصل 128 مقعداً. وفي انتخابات 1996 و2000، بلغ عدد النساء في البرلمان 3 فقط، وفي انتخابات 2005 لم يتجاوز عددهن 6 ايضاً. مع التذكير بأن الاحزاب اللبنانية التي تدعي التقدمية لم ترشح نساء على لوائحها، بل ان هؤلاء النائبات وصلن بناء على عملية توريث سياسي، كما هو حال معظم نواب لبنان. وكان المرشحات الراسبات قد قدمن ترشيحهن، بناء على قرار فردي، وبدعم من هيئات المجتمع المدني.

ومن اللازم القول انه اذا لم تتبنّ الاحزاب اللبنانية نظام "الكوتا" في انظمتها الداخلية، يبقى العمل داخل اللجان في مجلس النواب دون الجهد المطلوب، لان الاحزاب جميعها ممثلة في المجلس النيابي، وهي القادرة على اقرار ما تراه مفيداً للمرأة اللبنانية التي شاركت الرجل في الحرب وفي السلم، وتشاركه في الحياة الاسرية ومشاكلها، وفي دفع الضرائب، فلماذا لا تشاركه في العمل العام؟

وتتكل المرأة في لبنان عموماً على الجمعيات النسوية للمطالبة بحقوقها من خلال الحملات التي تخرج الى الاعلام كل فترة واهمها "حملة جنسيتي حق لي ولاطفالي"، والتي رغم كونها مطلباً حقوقياً، الا انها دخلت دهاليز السياسة، ولن تخرج منها ابداً بسبب النظام الطائفي وخوف المسيحيين من منح الجنسية للفلسطينيين الذين هم أكثرية مسلمة في لبنان. ويبقى يوم المرأة العالمي في الثامن من آذار من كل عام هو عبارة عن احتفال دعائي مهرجاني لا أكثر ولا أقل.

اسم الطالب : رقم الامتحان :

المادة : فن التفاوض

(مدة المسابقة : ساعتان)

تعليمات هامة

- 1) ممنوع على الطالب ان يكتب على ورقة الاسئلة سوى اسمه ورقم امتحانه فقط ، وفي المكان المخصص لذلك .
- 2) على الطالب ان يتأكد ، على مسؤوليته ، انه قد تسلم الكراس المخصص له (عليه اسمه ورقم امتحانه) قبل ان يعمد المراقب الى لصقه .
- 3) ملاحظة : كل تزوير او غش او محاولة غش يعرض المرئكب الى الغاء امتحانه . فاذا ضبط الطالب متلبسا بالغش طرد فوراً من قاعة الامتحان واعتبر امتحانه باطلا حكماً (مادة 63 من قانون تنظيم الجامعة) ، وبالتالي تلغى دورة امتحانه بكاملها .
ويطبق الحكم نفسه على : من يعاند المراقبين او لا يلتزم فوراً بتوجيهاتهم ؛ ومن يحتفظ بجهاز الخليوي ولو مغلقاً .
لا يسمح للطالب المتأخر بدخول قاعة الامتحان إلا بالحالات الضرورية القصوى ولمدة اقصاها خمس عشرة دقيقة فقط

إختر سؤالاً واحداً من الاسئلة التالية وجاب على السؤال الالزامي:

السؤال الأول:

يعتبر التفاوض اهم الوسائل السلمية لحل النزاعات الدولية، وقد اعتمدته الامم المتحدة الى جانب وسائل اخرى في هذا الاطار:

- كيف يمكن برهان ذلك؟

السؤال الثاني:

اعرض ابرز التعريفات التي اعطيت للتفاوض وحدد عناصره وبيّن الفوارق بينه وبين الحوار.

السؤال الالزامي:

في المفاوضات الاوروبية الايرانية حول الملف النووي الايراني، انتهج الاوروبيون سياستين مع المفاوضات الايراني: سياسة الربح للجميع وسياسة الربح لفريق وخسارة لفريق اخر.

اسم الطالب : رقم الامتحان :

المادة : قانون العمل والضمان الإجتماعي

(مدة المسابقة : ساعتان)

تعليمات هامة

- (1) ممنوع على الطالب ان يكتب على ورقة الاسئلة سوى اسمه ورقم امتحانه **فقط** ، وفي المكان المخصص لذلك .
- (2) على الطالب ان يتأكد ، **على مسؤوليته** ، انه قد تسلم الكراس المخصص له (عليه اسمه ورقم امتحانه) قبل ان يعمد المراقب الى لصقه .
ملاحظة : كل تزوير او غش او محاولة غش يعرض المرئكب الى الغاء امتحانه . فاذا ضبط الطالب متلبسا بالغش طرد فورا من قاعة الامتحان واعتبر امتحانه باطلا حكما (مادة 63 من قانون تنظيم الجامعة) ، وبالتالي **تلغى دورة امتحانه بكاملها** .
ويطبق الحكم نفسه على : من يعاند المراقبين او لا يلتزم فورا بتوجيهاتهم ؛ ومن يحتفظ بجهاز الخليوي **ولو مغلقا** .
- (3) لا يسمح للطالب المتأخر بدخول قاعة الامتحان إلا بالحالات الضرورية القصوى ولمدة اقصاها خمس عشرة دقيقة **فقط** .

أجب عن سؤال واحد فقط:

1- تحدث بالتفصيل عن مفهوم التبعية في قانون العمل.

2- تكلم عن تعليق عقد العمل.

مدير الفرع الثالث
لكلية الحقوق والعلوم السياسية والادارية

د. وهيب الإسبر

اسم الطالب : رقم الامتحان :

المادة : لغة أجنبية متخصصة فرنسي

(مدة المسابقة : ساعتان)

تعليمات هامة

- (1) ممنوع على الطالب ان يكتب على ورقة الاسئلة سوى اسمه ورقم امتحانه **فقط** ، وفي المكان المخصص لذلك .
- (2) على الطالب ان يتأكد ، **على مسؤوليته** ، انه قد تسلم الكراس المخصص له (عليه اسمه ورقم امتحانه) قبل ان يعمد المراقب الى لصفه .
ملاحظة : كل تزوير او غش او محاولة غش يعرض المرئكب الى الغاء امتحانه . فاذا ضبط الطالب متلبسا بالغش طرد فوراً من قاعة الامتحان واعتبر امتحانه باطلا حكماً (مادة 63 من قانون تنظيم الجامعة) ، وبالتالي **تلغى دورة امتحانه بكاملها** .
ويطبق الحكم نفسه على : من يعاند المراقبين او لا يلتزم فوراً بتوجيهاتهم ؛ ومن يحتفظ بجهاز الخليوي **ولو مغلقاً** .
- (3) **لا يسمح للطالب المتأخر بدخول قاعة الامتحان إلا بالحالات الضرورية القصوى ولمدة اقصاها خمس عشرة دقيقة فقط**

(فرنسي)

Texte de l'appel du 18 juin

"Les chefs qui, depuis de nombreuses années, sont à la tête des armées françaises, ont formé un gouvernement.

Ce gouvernement, alléguant la défaite de nos armées, s'est mis en rapport avec l'ennemi pour cesser le combat.

Certes, nous avons été, nous sommes, submergés par la force mécanique, terrestre et aérienne, de l'ennemi.

Infiniment plus que leur nombre, ce sont les chars, les avions, la tactique des Allemands qui nous font reculer. Ce sont les chars, les avions, la tactique des Allemands qui ont surpris nos chefs au point de les amener là où ils en sont aujourd'hui.

Mais le dernier mot est-il dit ? L'espérance doit-elle disparaître ? La défaite est-elle définitive ? Non !

Croyez-moi, moi qui vous parle en connaissance de cause et vous dis que rien n'est perdu pour la France. Les mêmes moyens qui nous ont vaincus peuvent faire venir un jour la victoire.

Car la France n'est pas seule ! Elle n'est pas seule ! Elle n'est pas seule ! Elle a un vaste Empire derrière elle. Elle peut faire bloc avec l'Empire britannique qui tient la mer et continue la lutte. Elle peut, comme l'Angleterre, utiliser sans limites l'immense industrie des Etats-Unis.

Cette guerre n'est pas limitée au territoire malheureux de notre pays. Cette guerre n'est pas tranchée par la bataille de France. Cette guerre est une guerre mondiale. Toutes les fautes, tous les retards, toutes les souffrances, n'empêchent pas qu'il y a, dans l'univers, tous les moyens

nécessaires pour écraser un jour nos ennemis. Foudroyés aujourd'hui par la force mécanique, nous pourrons vaincre dans l'avenir par une force mécanique supérieure. Le destin du monde est là.

Moi, Général de Gaulle, actuellement à Londres, j'invite les officiers et les soldats français qui se trouvent en territoire britannique ou qui viendraient à s'y trouver, avec leurs armes ou sans leurs armes, j'invite les ingénieurs et les ouvriers spécialistes des industries d'armement qui se trouvent en territoire britannique ou qui viendraient à s'y trouver, à se mettre en rapport avec moi.

Quoi qu'il arrive, la flamme de la résistance française ne doit pas s'éteindre et ne s'éteindra pas.

Demain, comme aujourd'hui, je parlerai à la Radio de Londres."

1- Relevez dans l'appel du 18 juin 1940 par le Général de Gaulle le jeu des pronoms employés par l'auteur. Sont-ils révélateurs de sa personnalité ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2- Trois phrases se font écho. Relevez-les et signalez leurs éléments de ressemblances et de différences.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

3- Relevez les différents éléments linguistiques qui donnent force et impact au message qui y est véhiculé dans le passage suivant « moi générale de gaulle... avec moi »

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

مدير الفرع الثالث
لكلية الحقوق والعلوم السياسية والادارية

د. وهيب الإسبر

اسم الطالب : رقم الامتحان :

المادة : لغة أجنبية متخصصة إنكليزي
(مدة المسابقة : ساعتان)

تعليمات هامة

- (4) ممنوع على الطالب ان يكتب على ورقة الاسئلة سوى اسمه ورقم امتحانه **فقط** ، وفي المكان المخصص لذلك .
(5) على الطالب ان يتأكد ، **على مسؤوليته** ، انه قد تسلم الكراس المخصص له (عليه اسمه ورقم امتحانه) قبل ان يعمد المراقب الى لصقه .
ملاحظة : كل تزوير او غش او محاولة غش يعرض المرتكب الى الغاء امتحانه . فاذا ضبط الطالب متلبسا بالغش طرد فوراً من قاعة الامتحان واعتبر امتحانه باطلاً حكماً (مادة 63 من قانون تنظيم الجامعة) ، وبالتالي **تلغى دورة امتحانه بكاملها** .
ويطبق الحكم نفسه على : من يعاند المراقبين او لا يلتزم فوراً بتوجيهاتهم ؛ ومن يحتفظ بجهاز الخليوي **ولو مغلقاً** .
(6) **لا يسمح للطالب المتأخر بدخول قاعة الامتحان إلا بالحالات الضرورية القصوى ولمدة اقصاها خمس عشرة دقيقة فقط** .

(إنكليزي)

Text1: Translate the following text into Arabic

The Millennium Development Goals (الأهداف الإنمائية للألفية) are eight international development goals that were established following the Millennium Summit of the United Nations in 2000, following the adoption of the United Nations Millennium Declaration. All United Nations member states and at least 23 international organizations, committed to help achieve the following Millennium Development Goals by 2015:

- To eradicate extreme poverty and hunger
- To achieve universal primary education
- To promote gender equality
- To reduce child mortality
- To improve maternal health
- To combat HIV/AIDS, malaria, and other diseases
- To ensure environmental sustainability
- To develop a global partnership for development

Text 2: Translate the following text into English

لبنان جمهورية ديمقراطية برلمانية تقوم على احترام الحريات العامة، وفي طليعتها حرية الرأي والمعتقد "... (مقدمة الدستور)
يتميز لبنان باعتماد النظام الاقتصادي الحر الذي يكفل المبادرة الفردية والملكية الخاصة.
ويضمن الدستور اللبناني "حرية ابداء الرأي قولاً وكتابة، وحرية الطباعة، وحرية الاجتماع، وحرية تأليف الجمعيات، كلها مكفولة ضمن دائرة القانون."

مدير الفرع الثالث
لكلية الحقوق والعلوم السياسية والادارية

د. وهيب الإسبير

اسم الطالب : رقم الامتحان :

المادة : مدخل الى الوظيفة العامة
(مدة المسابقة : ساعتان)

تعليمات هامة

- (1) ممنوع على الطالب ان يكتب على ورقة الاسئلة سوى اسمه ورقم امتحانه **فقط** ، وفي المكان المخصص لذلك .
- (2) على الطالب ان يتأكد ، **على مسؤوليته** ، انه قد تسلم الكراس المخصص له (عليه اسمه ورقم امتحانه) قبل ان يعمد المراقب الى لصفه .
ملاحظة : كل تزوير او غش او محاولة غش يعرض المرتركب الى الغاء امتحانه . فاذا ضبط الطالب متلبسا بالغش طرد فوراً من قاعة الامتحان واعتبر امتحانه باطلا حكماً (مادة 63 من قانون تنظيم الجامعة) ، وبالتالي **تلغى دورة امتحانه بكاملها** .
ويطبق الحكم نفسه على : من يعاند المراقبين او لا يلتزم فوراً بتوجيهاتهم ؛ ومن يحتفظ بجهاز الخليوي **ولو مغلقاً** .
- (3) لا يسمح للطالب المتأخر بدخول قاعة الامتحان إلا بالحالات الضرورية القصوى ولمدة اقصاها خمس عشرة دقيقة فقط .

إختر سؤالين من الاسئلة الثلاثة التالية:

السؤال الأول:

تكلم عن التفتيش المركزي كجهاز تتعلق صلاحياته بشؤون الموظفين؟

السؤال الثاني:

ما هي شروط حظر الموظف عن ممارسة أي مهنة أو حرفة مأجورة؟

السؤال الثالث:

تحدث عن إنتهاء خدمة الموظف من جانب الإدارة؟