

المادة : السلطة وعملية صنع القرار

(مدة المسابقة : ساعتان)

تعليمات هامة

- 1) ممنوع على الطالب ان يكتب على ورقة الاسئلة سوى اسمه ورقم امتحانه فقط ، وفي المكان المخصص لذلك .
- 2) على الطالب ان يتأكد ، على مسؤوليته ، انه قد تسلم الكراس المخصص له (عليه اسمه ورقم امتحانه) قبل ان يعيد المراقب الى لصفه .
- ملاحظة : كل تزوير او غش او محاولة غش يعرض المرتكب الى الغاء امتحانه . فاذا ضبط الطالب متلبسا بالغش طرد فوراً من قاعة الامتحان واعتبر امتحانه باطلا حكماً (مادة 63 من قانون تنظيم الجامعة) ، وبالتالي تلغى دورة امتحانه بكاملها .
- ويطبق الحكم نفسه على : من يعاند المراقبين او لا يلتزم فوراً بتوجيهاتهم ؛ ومن يحتفظ بجهاز الخليوي ولو مغلقاً .
- 3) لا يسمح للطالب المتأخر بدخول قاعة الامتحان إلا بالحالات الضرورية القصوى ولمدة اقصاها خمس عشرة دقيقة فقط.

إختر سؤال واحد من السؤالين التاليين:

السؤال الأول:

تحدث عن مراحل وخطوات ومقدمات صناعة القرار مع ذكر واعتماد أمثلة وقضايا معاصرة.

السؤال الثاني:

تخضع عملية صناعة القرار للعديد من المؤثرات الداخلية والخارجية ومنها على سبيل المثال تركيبة وهيكلية النظام السياسي القائم.

المطلوب: إجراء عرض تحريري مقارنة لصناعة القرار بين دولتين مختلفتين من حيث تركيبة النظام وهما سوريا والمملكة العربية السعودية.

مدير الفرع الثالث

لكلية الحقوق والعلوم السياسية والادارية

د. وهيب الاسبر

— المادة : القانون الدستوري العام —

(مدة المسابقة : ساعتان)

تعليمات هامة

- (1) ممنوع على الطالب ان يكتب على ورقة الاسئلة سوى اسمه ورقم امتحانه فقط ، وفي المكان المخصص لذلك .
- (2) على الطالب ان يتأكد ، على مسؤوليته ، انه قد تسلم الكراس المخصص له (عليه اسمه ورقم امتحانه) قبل ان يعتمد المراقب الى لصقه .
- ملاحظة :** كل تزوير او غش او محاولة غش يعرض المرتكب الى الغاء امتحانه . فاذا ضبط الطالب متلبسا بالغش طرد فوراً من قاعة الامتحان واعتبر امتحانه باطلا حكماً (مادة 63 من قانون تنظيم الجامعة) ، وبالتالي تلغى دورة امتحانه بكاملها .
- ويطبق الحكم نفسه على : من يعاند المراقبين او لا يلتزم فوراً بتوجيهاتهم ؛ ومن يحتفظ بجهاز الخليوي ولو مغلقاً .
- (3) لا يسمح للطالب المتأخر بدخول قاعة الامتحان إلا بالحالات الضرورية القصوى ولمدة اقصاها خمس عشرة دقيقة فقط .

اختر سؤالين من الاسئلة الأربعة التالية:

- 1- ما هي الفدرالية؟ وما هي مبادئ الدولة الاتحادية؟ وهل تتشابه الفدرالية والكونفدرالية على الصعيد الدولي؟
- 2- ميّز بين الديمقراطية المباشرة والديمقراطية شبه المباشرة، وتحدث عن الوسائل التي تمارس من خلالها هذه الأخيرة.
- 3- ما هو النظام البرلماني، وما هي عناصر هذا النظام؟
- 4- كيف ينشأ العُرف الدستوري؟ وهل يمكن له أن يفسر أو يكمل أو يعدل الدستور المدون؟

المادة : تاريخ لبنان السياسي الحديث

(مدة المسابقة : ساعتان)

تعليمات هامة

- 1) ممنوع على الطالب ان يكتب على ورقة الاسئلة سوى اسمه ورقم امتحانه فقط ، وفي المكان المخصص لذلك .
- 2) على الطالب ان يتأكد ، على مسؤوليته ، انه قد تسلم الكراس المخصص له (عليه اسمه ورقم امتحانه) قبل ان يعيد المراقب الى لصفه .
- ملاحظة : كل تزوير او غش او محاولة غش يعرض المرتكب الى الغاء امتحانه . فاذا ضبط الطالب متلبسا بالغش طرد فوراً من قاعة الامتحان واعتبر امتحانه باطلا حكماً (مادة 63 من قانون تنظيم الجامعة) ، وبالتالي تلغى دورة امتحانه بكاملها .
- ويطبق الحكم نفسه على : من يعاند المراقبين او لا يلتزم فوراً بتوجيهاتهم ؛ ومن يحتفظ بجهاز الخليوي ولو مغلقاً .
- 3) لا يسمح للطالب المتأخر بدخول قاعة الامتحان إلا بالحالات الضرورية القصوى ولمدة اقصاها خمس عشرة دقيقة فقط.

إختار سؤالاين من الاسئلة الثلاثة التالية:

السؤال الأول:

- تحدث عن نهاية الامارة الشهابية وتداعياتها على الحياة السياسية اللبنانية.

السؤال الثاني:

- تحدث عن معاهدة 1936 بين لبنان وفرنسا وأهم ما جاء فيها.

السؤال الثالث:

- تحدث عن دور الدول الأوروبية في الأحداث التي حصلت في أعوام 1840-1845-1860 في لبنان وأثر ذلك على الحياة السياسية اللبنانية.

مدير الفرع الثالث

لكلية الحقوق والعلوم السياسية والادارية

د. وهيب الاسبر

المادة : مبادئ الاقتصاد السياسي
(مدة المسابقة : ساعتان)**تعليمات هامة**

- (1) ممنوع على الطالب ان يكتب على ورقة الاسئلة سوى اسمه ورقم امتحانه **فقط** ، وفي المكان المخصص لذلك .
- (2) على الطالب ان يتأكد ، **على مسؤوليته** ، انه قد تسلم الكراس المخصص له (عليه اسمه ورقم امتحانه) قبل ان يعتمد المراقب الى لصقه .
- ملاحظة :** كل تزوير او غش او محاولة غش يعرض المرتكب الى الغاء امتحانه . فاذا ضبط الطالب متلبسا بالغش طرد فوراً من قاعة الامتحان واعتبر امتحانه باطلاً حكماً (مادة 63 من قانون تنظيم الجامعة) ، وبالتالي **تُلغى دورة امتحانه بكاملها** .
- ويطبق الحكم نفسه على : من يعاند المراقبين او لا يلتزم فوراً بتوجيهاتهم ؛ ومن يحتفظ بجهاز الخليوي **ولو مغلقاً** .
- (3) **لا يسمح للطالب المتأخر بدخول قاعة الامتحان إلا بالحالات الضرورية القصوى ولمدة اقصاها خمس عشرة دقيقة فقط.**

المجموعة الأولى: اختر الجواب الصحيح و برر الإجابة (علامة على الإجابة الصحيحة) (خمس علامات)

- 1- تفترض نظريه المنفعة أن هدف المستهلك هو تعظيم:
 - a. المنفعة الكلية
 - b. المنفعة الحدية
 - c. دخله الصافي
 - d. أرباحه الصافية
- 2- إذا كانت المرونة السعريه للطلب هي 5 فإن إرتفاع السعر بنسبه 10% يؤدي إلى انخفاض الكمية المطلوبه بنسبة:
 - a. 10%
 - b. 2%
 - c. 50%
 - d. 5%
- 3- عندما ينخفض العرض من سلعة فإن سعر التوازن و كمية التوازن.....
 - a. يرتفع, تنقص
 - b. تنخفض, تزيد
 - c. تنخفض, تنقص
 - d. يرتفع, تزيد
- 4- التكاليف الثابتة الكلية هي:
 - a. التكاليف الظاهرة
 - b. التكاليف المتعلقة بإنتاج السلع
 - c. التكاليف التي تزداد بزيادة الإنتاج
 - d. التكاليف التي لا تتغير بتغير الإنتاج
- 5- يحدث تناقص الغلة أو تناقص الإنتاج الحدي عندما
 - a. يتناقص الإنتاج مع زيادة جميع عناصر الإنتاج
 - b. يتناقص الإنتاج مع تزايد جميع عناصر الإنتاج المتغيرة
 - c. يزيد الإنتاج بنسبه أقل من نسبة الزيادة في جميع عناصر الإنتاج
 - d. يتناقص الناتج الحدي لعنصر الإنتاج المتغير عند زيادته

المجموعة الثانية: (خمس علامات)

- عرف الطلب ثم تكلم عن العوامل المحددة له (3 علامات)
- عرف المشكله الإقتصاديّه ثم تكلم عن أربعة من خصائصها (علامتان)

المجموعة الثالثة: (عشرة علامات)

1- يوضح الجدول التالي التغير في الإستهلاك الفردي لأحد العائلات من الشاي القهوة و السكر عندما يرتفع سعر الشاي

الكمية المطلوبة قبل تغير سعر الشاي		الكمية المطلوبة بعد تغير سعر الشاي		
السعر	الكمية	السعر	الكمية	
12	15	14	5	الشاي
8	20	8	30	القهوة
6	35	6	25	السكر

المطلوب:

- أرسم منحنيات الطلب لهذه السلع ؟ (علامتان)
 - فسر التغير في الطلب بين الشاي و القهوة ، ثم ما بين الشاي و السكر ؟ (علامتان)
- 2- من أجل زراعة الحبوب Q يتطلب إستخدام عنصر الأرض T بمساحة محدودة و المقدرة ب 5 هكتارات بالإضافة إلى عنصر اليد العاملة L و التي تتفاوت إستخداما حسب الحاجة ، وبالتالي يمكن توضيح التغير في الإنتاج الكلي المقابل للتغير في عنصر اليد العاملة من خلال الجدول التالي:

الأرض T	5	5	5	5	5	5	5	5	5
العمل L	0	1	2	3	4	5	6	7	8
مستوى الإنتاج Q	0	3	8	12	15	17	17	16	13

المطلوب:

- أوجد الإنتاج المتوسط و الحدي لعامل العمل (علامتان)
- إرسم منحنى الإنتاج الكلي و المتوسط و إشرح هذه المنحنيات (علامتان)
- ما الذي ينص عليه قانون الغلة المتناقصة و من أين يبدأ مفعوله (علامتان)

حظاً موفقاً

مدير الفرع الثالث
لكلية الحقوق والعلوم السياسية والادارية

د. وهيب الاسبر

المادة : مبادئ في القوانين الانتخابية
(مدة المسابقة : ساعتان)**تعليمات هامة**

- (1) ممنوع على الطالب ان يكتب على ورقة الاسئلة سوى اسمه ورقم امتحانه **فقط** ، وفي المكان المخصص لذلك .
- (2) على الطالب ان يتأكد ، **على مسؤوليته** ، انه قد تسلم الكراس المخصص له (عليه اسمه ورقم امتحانه) قبل ان يعتمد المراقب الى لصقه .
- ملاحظة :** كل تزوير او غش او محاولة غش يعرض المرتكب الى الغاء امتحانه . فاذا ضبط الطالب متلبساً بالغش طرد فوراً من قاعة الامتحان واعتبر امتحانه باطلاً حكماً (مادة 63 من قانون تنظيم الجامعة) ، وبالتالي **تلغى دورة امتحانه بكاملها** .
- ويطبق الحكم نفسه على : من يعاند المراقبين او لا يلتزم فوراً بتوجيهاتهم ؛ ومن يحتفظ بجهاز الخليوي **ولو مغلقاً** .
- (3) **لا يسمح للطالب المتأخر بدخول قاعة الامتحان إلا بالحالات الضرورية القصوى ولمدة اقصاها خمس عشرة دقيقة فقط** .

إختر سؤالاً من الأسئلة التالية، وعالج المسألة:

- 1- اشرح نظام الانتخاب الفردي.
- 2- تكلم عن القيود على الترشح التي تفرضها بعض التشريعات الانتخابية.

مسألة افتراضية:

حصلت الانتخابات النيابية كما هو محدد في القانون الانتخابي على يومين متتاليين. في اليوم الأول تنافست لائحان مكتملتان ومرشح منفرد لملء اثنين من المقاعد الثمانية المخصصة للدائرة الانتخابية وذلك على أساس النظام الأكثرية البسيط، أما في اليوم التالي فإن النظام النسبي هو الذي تنافست وفق أحكامه اللوائح الستة المكتملة العدد. كانت حصيلة اليوم الأول حصول القائمة M على 50% من الأصوات، القائمة N على 40% والمرشح أحمد على 10%.

أ	42000 صوتاً
B	31000 صوتاً
C	22000 صوتاً
D	15000 صوتاً
E	10000 صوتاً

- 1- حدّد النظام الانتخابي الذي جرت على أساسه الانتخابات؟
- 2- ما هي نتيجة اليوم الأول من الانتخابات؟
- 3- ما هي النتائج الأولية للانتخابات في اليوم الثاني؟ وما هي نتيجتها النهائية بعد توزيع البقايا على القوائم وفقاً لثلاث طرق مختلفة؟ علماً أن القانون الانتخابي قد حدد نسبة الحسم بـ 8%.
- 4- ما هو رأيك بهذا القانون لجهة عدالة التمثيل؟

مدير الفرع الثالث لكلية الحقوق

د. وهيب الاسبر

المادة : مدخل الى العلوم القانونية

(مدة المسابقة : ساعتان)

تعليمات هامة

- 1) ممنوع على الطالب ان يكتب على ورقة الاسئلة سوى اسمه ورقم امتحانه فقط ، وفي المكان المخصص لذلك .
- 2) على الطالب ان يتأكد ، على مسؤوليته ، انه قد تسلم الكراس المخصص له (عليه اسمه ورقم امتحانه) قبل ان يعتمد المراقب الى لصقه .
- ملاحظة : كل تزوير او غش او محاولة غش يعرض المرتكب الى الغاء امتحانه . فاذا ضبط الطالب متلبسا بالغش طرد فوراً من قاعة الامتحان واعتبر امتحانه باطلا حكماً (مادة 63 من قانون تنظيم الجامعة) ، وبالتالي تلغى دورة امتحانه بكاملها .
- ويطبق الحكم نفسه على : من يعاند المراقبين او لا يلتزم فوراً بتوجيهاتهم ؛ ومن يحتفظ بجهاز الخليوي ولو مغلقاً .
- 3) لا يسمح للطالب المتأخر بدخول قاعة الامتحان إلا بالحالات الضرورية القصوى ولمدة اقصاها خمس عشرة دقيقة فقط.

إختتر سؤالاً من السؤالين التاليين، وأجب عن واحد منهما:

السؤال الاول:

- تحدث عن مدارس تفسير القانون الوضعي؟

السؤال الثاني:

- ماذا يطبق القاضي لحل النزاع عند انتفاء النص القانوني؟

مدير الفرع الثالث

لكلية الحقوق والعلوم السياسية والادارية

د. وهيب الاسبر

— المادة : مدخل الى علم الإدارة (انكليزي) —
(مدة المسابقة : ساعتان)

تعليمات هامة

- (1) ممنوع على الطالب ان يكتب على ورقة الاسئلة سوى اسمه ورقم امتحانه فقط ، وفي المكان المخصص لذلك .
- (2) على الطالب ان يتأكد ، على مسؤوليته ، انه قد تسلم الكراس المخصص له (عليه اسمه ورقم امتحانه) قبل ان يعتمد المراقب الى لصقه .
- ملاحظة : كل تزوير او غش او محاولة غش يعرض المرتكب الى الغاء امتحانه . فاذا ضبط الطالب متلبسا بالغش طرد فوراً من قاعة الامتحان واعتبر امتحانه باطلا حكماً (مادة 63 من قانون تنظيم الجامعة) ، وبالتالي تُلغى دورة امتحانه بكاملها .
- ويطبق الحكم نفسه على : من يعاند المراقبين او لا يلتزم فوراً بتوجيهاتهم ؛ ومن يحتفظ بجهاز الخليوي ولو مغلقاً .
- (3) لا يسمح للطالب المتأخر بدخول قاعة الامتحان إلا بالحالات الضرورية القصوى ولمدة اقصاها خمس عشرة دقيقة فقط .

(انكليزي)

أجب على المجموعات التالية

المجموعة الأولى: اختر الإجابة الصحيحة

1. When a manager monitors the work performance of workers in his department to determine if the quality of their work is 'up to standard', this manager is engaging in which function?
 - a. Planning
 - b. Organizing
 - c. Controlling
 - d. Leading
2. Planning involves the following:
 - a. Assigning tasks
 - b. Defining goals
 - c. Determining appropriate tasks and resources
 - d. Making corrections
3. Organizing involves the following:
 - a. Motivating employees
 - b. Setting goals
 - c. Monitoring employees' activities
 - d. Grouping tasks into departments
4. Leading involves the following:
 - a. Assigning tasks
 - b. Keeping the organization on track toward its goals
 - c. Monitoring employees' activities
 - d. Use of influence
5. Controlling involves the following:
 - a. Monitoring employees' activities
 - b. Defining goals
 - c. Determining appropriate tasks and resources
 - d. Assigning tasks

المجموعة الثانية: اربط بين العامودين

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Goal | a. It is knowledge in activities involving methods, processes, and procedures |
| 2. Human Skills | b. It is the ability to work with people |
| 3. Decision Making | c. It is the ability to see the “big picture”, to recognize significant elements in a situation and to understand the relationships between elements. |
| 4. Design Skills | d. It is the ability to solve problems in ways that will benefit the enterprise |
| 5. Management by Objectives | e. It is a transfer of information from the sender to the receiver with the information being understood by both the sender and the receiver. |
| 6. Power | f. It is the ability of individuals or groups to induce or influence the beliefs or actions of other persons or groups |
| 7. Organization Structure | g. Designed to clarify who is to do what tasks and who is responsible for what results |
| 8. Conceptual skills | h. It is defined as selection of a course of action from among alternatives. It is at the core of planning. |
| 9. Communication | i. It is a comprehensive managerial system that integrated many key managerial activities in a systematic manner and that is consciously directed to work for effective and efficient achievement of organizational and individual objectives. |
| 10. Technical Skills | j. It is the end towards which activity is aimed or they are the results to be achieved. |

المجموعة الثالثة: أجب على الأسئلة التالية

1. Define management
2. Identify the various functions of management
3. Define an objective

مدير الفرع الثالث
لكلية الحقوق والعلوم السياسية والإدارية

د. وهيب الإسبر

المادة :مدخل الى علم السياسة
(مدة المسابقة : ساعتان)

تعليمات هامة

- 1) ممنوع على الطالب ان يكتب على ورقة الاسئلة سوى اسمه ورقم امتحانه **فقط** ، وفي المكان المخصص لذلك .
- 2) على الطالب ان يتأكد ، **على مسؤوليته** ، انه قد تسلم الكراس المخصص له (عليه اسمه ورقم امتحانه) قبل ان يعمد المراقب الى لصقه .
- ملاحظة :** كل تزوير او غش او محاولة غش يعرض المرتكب الى الغاء امتحانه . فاذا ضبط الطالب متلبسا بالغش طرد فوراً من قاعة الامتحان واعتبر امتحانه باطلا حكماً (مادة 63 من قانون تنظيم الجامعة) ، وبالتالي **تلغى دورة امتحانه بكاملها** .
- ويطبق الحكم نفسه على : من يعاند المراقبين او لا يلتزم فوراً بتوجيهاتهم ؛ ومن يحتفظ بجهاز الخليوي **ولو مغلقاً** .
- 3) **لا يسمح للطالب المتأخر بدخول قاعة الامتحان إلا بالحالات الضرورية القصوى ولمدة اقصاها خمس عشرة دقيقة فقط.**

إختار سؤالين من الأسئلة الآتية:

- 1- النظريات التي تفسر نشأة الدولة .
- 2- من الكيانات البسيطة إلى المجتمعات المعقدة الحديثة، كانت نشأة السلطة من اهم احداث التاريخ الاجتماعي والسياسي. تحدث عن الضرورة العقلانية للسلطة.
- 3- تكلم عن أبرز مساهمات كل من هوبز ومونتسكيو في المسألة السياسية خلال عصر النهضة.

مدير الفرع الثالث
لكلية الحقوق والعلوم السياسية والادارية

د. وهيب الاسبر

المادة : منهجية البحث العلمي

(مدة المسابقة : ساعتان)

تعليمات هامة

- 1) ممنوع على الطالب ان يكتب على ورقة الاسئلة سوى اسمه ورقم امتحانه فقط ، وفي المكان المخصص لذلك .
- 2) على الطالب ان يتأكد ، على مسؤوليته ، انه قد تسلم الكراس المخصص له (عليه اسمه ورقم امتحانه) قبل ان يعمد المراقب الى لصقه .
- ملاحظة : كل تزوير او غش او محاولة غش يعرض المرتكب الى الغاء امتحانه . فاذا ضبط الطالب متلبسا بالغش طرد فوراً من قاعة الامتحان واعتبر امتحانه باطلا حكماً (مادة 63 من قانون تنظيم الجامعة) ، وبالتالي تلغى دورة امتحانه بكاملها .
- ويطبق الحكم نفسه على : من يعاند المراقبين او لا يلتزم فوراً بتوجيهاتهم ؛ ومن يحتفظ بجهاز الخليوي ولو مغلقاً .
- 3) لا يسمح للطالب المتأخر بدخول قاعة الامتحان إلا بالحالات الضرورية القصوى ولمدة اقصاها خمس عشرة دقيقة فقط.

أجب عن ثلاثة من الأسئلة الخمسة الآتية:

- 1- في مجال البحث العلمي تعتمد إما المقاربة الكمية approche quantitative أو المقاربة النوعية approche qualitative أو مزيج من الطريقتين. ناقش الطريقة النوعية.
- 2- تشكل الأمبيريقية قفزة نوعية في مجال البحث العلمي. ناقش مقارنة Maurice Duverger الأمبيريقية في دراسته للأحزاب السياسية.
- 3- ناقش العلاقة القائمة بين العلوم الطبيعية والعلوم الإنسانية، وكيفية الاستفادة من هذين الكونين بما يضمن تحقيق الفعالية المجتمعية القصوى.
- 4- يتنبأ السؤال في العملية البحثية La Question de la recherche أهمية محورية. ناقش معالم هذه الأهمية مدعماً إجابتك بأمثلة عملية.
- 5- ناقش مفهوم الباراداييم الأيديولوجي paradigme idéologique، وتناول أسس postulats الباراداييم الليبرالي.

المادة : مدخل الى علم الإدارة (انكليزي)

(مدة المسابقة : ساعتان)

تعليمات هامة

- (١) ممنوع على الطالب ان يكتب على ورقة الامثلة سوى اسمه ورقم امتحانه فقط ، وفي المكان المخصص لذلك
- (٢) على الطالب ان يتأكد ، على مسؤوليته ، انه قد تسلم الكراس المخصص له (عليه اسمه ورقم امتحانه) قبل ان يعتمد المراقب الى لصفه .
- ملاحظة :** كل تزوير أو غش أو محاولة غش يعرض المرتكب الى الغاء امتحانه . فاذا ضبط الطالب متلبسا بالغش طرد فوراً من قاعة الامتحان واعتبر امتحانه باطلاً حكماً (مادة ٦٣ من قانون تنظيم الجامعة) ، وبالتالي تلغى دورة امتحانه بكاملها .
- ويطبق الحكم نفسه على : من يعاند المراقبين او لا يلتزم فوراً بتوجيهاتهم ؛ ومن يحتفظ بجهاز الخليوي **ولو مغلقاً** .
- (٣) لا يسمح للطالب المتأخر بدخول قاعة الامتحان الا بالحالات الضرورية القصوى ولمدة اقصاها خمس عشرة دقيقة فقط .

(انكليزي)

أجب على المجموعات التالية

المجموعة الأولى: اختر الإجابة الصحيحة

1. When a manager monitors the work performance of workers in his department to determine if the quality of their work is 'up to standard', this manager is engaging in which function?
 - a. Planning
 - b. Organizing
 - c. Controlling
 - d. Leading
2. Planning involves the following:
 - a. Assigning tasks
 - b. Defining goals
 - c. Determining appropriate tasks and resources
 - d. Making corrections
3. Organizing involves the following:
 - a. Motivating employees
 - b. Setting goals
 - c. Monitoring employees' activities
 - d. Grouping tasks into departments
4. Leading involves the following:
 - a. Assigning tasks
 - b. Keeping the organization on track toward its goals
 - c. Monitoring employees' activities
 - d. Use of influence
5. Controlling involves the following:
 - a. Monitoring employees' activities
 - b. Defining goals
 - c. Determining appropriate tasks and resources
 - d. Assigning tasks



المجموعة الثانية: اربط بين العامودين

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Goal | a. It is knowledge in activities involving methods, processes, and procedures |
| 2. Human Skills | b. It is the ability to work with people |
| 3. Decision Making | c. It is the ability to see the "big picture", to recognize significant elements in a situation and to understand the relationships between elements. |
| 4. Design Skills | d. It is the ability to solve problems in ways that will benefit the enterprise |
| 5. Management by Objectives | e. It is a transfer of information from the sender to the receiver with the information being understood by both the sender and the receiver. |
| 6. Power | f. It is the ability of individuals or groups to induce or influence the beliefs or actions of other persons or groups |
| 7. Organization Structure | g. Designed to clarify who is to do what tasks and who is responsible for what results |
| 8. Conceptual skills | h. It is defined as selection of a course of action from among alternatives. It is at the core of planning. |
| 9. Communication | i. It is a comprehensive managerial system that integrated many key managerial activities in a systematic manner and that is consciously directed to work for effective and efficient achievement of organizational and individual objectives. |
| 10. Technical Skills | j. It is the end towards which activity is aimed or they are the results to be achieved. |

المجموعة الثالثة: اجب على الأسئلة التالية

1. Define management
2. Identify the various functions of management
3. Define an objective

مدير الفرع الثالث
لكلية الحقوق والعلوم السياسية والإدارية

د. وهيب الإسبر

رقم الامتحان :

المادة : مدخل الى علم الإدارة (فرنسي)

(مدة المسابقة : ساعتان)

تعليمات هامة

- (٤) ممنوع على الطالب ان يكتب على ورقة الاسئلة سوى اسمه ورقم امتحانه فقط ، وفي المكان المخصص لذلك .
- (٥) على الطالب ان يتأكد ، على مسؤوليته ، انه قد تسلم الكراس المخصص له (عليه اسمه ورقم امتحانه) قبل ان يعمد المراقب الى لصقه .
- ملاحظة :** كل تزوير او غش او محاولة غش يعرض المرتكب الى الغاء امتحانه . فاذا ضبط الطالب متلبسا بالغش طرد فوراً من قاعة الامتحان واعتبر امتحانه باطلا حكماً (مادة ٦٣ من قانون تنظيم الجامعة) ، وبالتالي تُلغى دورة امتحانه بكاملها .
- ويطبق الحكم نفسه على : من يعاند المراقبين او لا يلتزم فوراً بتوجيهاتهم ؛ ومن يحتفظ بجهاز الخليوي ولو مغلقاً .
- (٦) لا يسمح للطالب المتأخر بدخول قاعة الامتحان الا بالحالات الضرورية القصوى ولمدة اقصاها خمس عشرة دقيقة فقط .

(فرنسي)**I- Question aux choix multiples (0.5 point par question)**

- 1- Que préconise TAYLOR à travers l'OST (l'organisation scientifique de travail) ?
 - a. Décomposition des tâches
 - b. Autonomie et liberté des salaires
 - c. Chronométrage des temps d'exécution
- 2- Etre un leader appartient au rôle du manager
 - a. Informationnel
 - b. Interpersonnel
 - c. Décisionnel
- 3- La formulation du plan stratégique c'est :
 - a. La traduction directe sur le long terme
 - b. C'est l'action quotidienne de chaque membre de l'organisation
 - c. C'est la traduction monétaire des objectifs des programmes d'action
- 4- L'organisation hiérarchique-fonctionnelle c'est :
 - a. Une structure qui repose sur le principe de l'unité de commandement
 - b. Une structure qui regroupe les tâches selon le critère de spécialisation
 - c. Une structure qui place à côté de la ligne hiérarchique un ou des états-majors composent de spécialités fonctionnelles
- 5- L'environnement comprend plusieurs caractéristiques. Laquelle/ lesquelles ?
 - a. La complexité
 - b. Le savoir faire
 - c. La stabilité

II- Question directe (choisissez 3 parmi les questions suivantes)

- 1- Quel est le rôle du contrôle dans le processus général de management d'une unité ou d'une entreprise ?
- 2- Discutez la théorie des systèmes dans les approches modernes du management
- 3- Définissez les quatre fonctions essentielles de la gestion et donnez un exemple pour chacune.
- 4- Discutez l'approche behavioriste de l'entreprise
- 5- Citez les activités principales de l'entreprise et ses activités annexes ?