


امتحانات الدورة الأولى ربيع ٢٠٢١ الفصل : السادس	اسم المقرر: : الأحزاب السياسية وجماعات الضغط		 الجامعة اللبنانية كلية الحقوق والعلوم السياسية والإدارية الفرع الثالث
	اسم الطالب:	رقم الامتحان:	
مدة الامتحان: ساعة ونصف	الشعبة:	قسم: السياسة	

تعليمات هامة

- ١- على الطالب تسليم ورقة الاسئلة مع كراس الإجابة. كذلك يمنع الكتابة أو وضع اي إشارة على ورقة الاسئلة.
- ٢- على الطالب ان يتأكد، على مسؤوليته ، انه قد أستلم الكراس المخصص له (يحمل اسمه ورقم امتحانه) قبل ان يعمد المراقب الى لصقه.
- ٣- يجب على الطالب إبراز بطاقته الجامعية او وثيقة التعريف به طيلة مدة الامتحان تحت طائلة المسؤولية.

أجب على سؤال واحد من السؤالين الآتيتين:

المجموعة الأولى: (٢٠ علامة)


- ١- في الأنظمة الديمقراطية هناك أدوار وخصائص لجماعات الضغط. تكلم عنها بشكل منهجي اكايمي في دولة من اختيارك.
- ٢- الاحزاب السياسية في الأنظمة الديمقراطية لها خصائص وتقوم بأدوار لإتمام مهمتها داخل النظام السياسي من اجل الوصول الى السلطة. عالج ذلك بشكل منهجي في دولة من اختيارك.

المجموعة الثانية: (٢٠ علامة)

- ١- لكي يكون الحزب السياسي قادرا على الإستمرار والممارسة والتأثير الفعال في السياسية وفي المجتمع يجب ان تتوفر فيه مقومات اساسية تكلم عنها بشكل مفصل .
- ٢- تعتبر الأحزاب السياسية من الجماعات المؤثرة بالسياسات العامة في الدول الديمقراطية حيث تضطلع بوظائف رئيسية. عالج ذلك بالتفصيل وبشكل منهجي أكاديمي.

المدير

أ.د. خالد خضر الخير

امتحانات الدورة الأولى ربيع ٢٠٢١ الفصل : السادس	اسم المقرر: <u>تقنيات البحث السياسي</u>		
	اسم الطالب:	رقم الامتحان:	
مدة الامتحان: ساعة ونصف	القسم: السياسة	الشعبة:	الفرع الثالث

تعليمات هامة


- ١- على الطالب تسليم ورقة الاسئلة مع كراس الإجابة. كذلك يمنع الكتابة أو وضع اي إشارة على ورقة الاسئلة.
- ٢- على الطالب ان يتأكد، على مسؤوليته ، انه قد أستلم الكراس المخصص له (يحمل اسمه ورقم امتحانه) قبل ان يعمد المراقب الى لصقه.
- ٣- يجب على الطالب إبراز بطاقته الجامعية او وثيقة التعريف به طيلة مدة الامتحان تحت طائلة المسؤولية.

أجب عن سؤاليين من الأسئلة التالية:

- ١- تكلم عن المنهج الوصفي في البحث العلمي محددًا إيجابيات و سلبيات نوعين من أنواعه.
- ٢- تكلم عن كيفية تحديد الإشكالية و وضع الفرضيات.
- ٣- ما هو الفرق بين الإستبيان و الملاحظة في جمع المعلومات.
- ٤- نعرض عليكم الإشكالية التالية: " عزوف الشباب عن المشاركة في الحياة السياسية اللبنانية" حدد افضل منهج بحثي لمعالجة هذه الإشكالية ثم حدد الأهداف و الفرضيات و المنهج الممكن إتباعه في معالجة هذه الإشكالية.

المدير

أ.د. خالد خضر الخير

امتحانات الدورة الأولى ربيع ٢٠٢١ الفصل : السادس	اسم المقرر: <u>التشريع الضريبي</u>		 الجامعة اللبنانية كلية الحقوق والعلوم السياسية والإدارية الفرع الثالث
	اسم الطالب:	رقم الامتحان:	
مدة الامتحان: ساعة ونصف	الشعبة:	قسم: السياسة	

تعليمات هامة

- ١- على الطالب تسليم ورقة الاسئلة مع كراس الإجابة. كذلك يمنع الكتابة أو وضع اي إشارة على ورقة الاسئلة.
- ٢- على الطالب ان يتأكد، على مسؤوليته ، انه قد أستلم الكراس المخصص له (يحمل اسمه ورقم امتحانه) قبل ان يعمد المراقب الى لصقه.
- ٣- يجب على الطالب إبراز بطاقته الجامعية او وثيقة التعريف به طيلة مدة الامتحان تحت طائلة المسؤولية.

عالج المسألة عشر علامات

يملك الاخوة امين، ديما و طارق مبنى في طرابلس مؤلف من 4 طوابق . استثمرت ديما الطابق الارضي كمكتبة لبيع الكتب و الصحف و المجلات. وعند كل موسم دراسي، يرسل زوجها "مايكل" الماني الجنسية غير مقيم في لبنان و هو صاحب مؤسسة المانية بعض انواع القرطاسية , و لوازم مدرسية موجودة في المانيا تتركب بواسطة البائع نفسه.

بينما طارق يملك الطابق العلوي الاول الذي حوله الى "دارالنشر العربي" و يقوم بطباعة الكتب القانونية في لبنان و في فرعه الموجود في مصرالذي يديره ولده خالد لبناني الجنسية .

اما الطابق العلوي الثاني , فقد تملكته "حركة سهاكيان الجديدة" لنشر تعاليم الكنيسة الارمنية الانجالية ولديها نشاطات ثقافية وتبيع الكتب و المجلات الدينية عن طريق "دارالنشر العربي" .

اما امين فهو استاذ جامعي و شاعرصاحب مؤلفات تم نشرهم و بيعهم عن طريق "دار النشر العربي" و يشغل الطابق العلوي الثالث مع السطح الذي حولهم الى مقهى "كافيه اقرأ" مع عرض الافلام الوثائقية للمؤلفين الكبار.


برأيك, ماهي الضرائب المفروضة او المستثناة في هذه المسألة واضعا تعريفا لها ؟

أجب عن سؤالين من الأسئلة التالية عشر علامات

- ١- تكلم عن خصائص الضريبة على الاملاك المبنية.
- ٢- تكلم عن خصائص الضريبة على ارباح المهن الحرة.
- ٣- تكلم عن خصائص الضريبة على القيمة المضافة.

المدير

أ.د.خالد خضر الخير

امتحانات الدورة الأولى ربيع ٢٠٢١ الفصل : السادس	اسم المقرر: <u>انترولوجيا سياسية</u>		 الجامعة اللبنانية كلية الحقوق والعلوم السياسية والإدارية الفرع الثالث
	اسم الطالب:	رقم الامتحان:	
مدة الامتحان: ساعة ونصف	القسم: السياسة	الشعبة:	

تعليمات هامة


- ١- على الطالب تسليم ورقة الاسئلة مع كراس الإجابة. كذلك يمنع الكتابة أو وضع اي إشارة على ورقة الاسئلة.
- ٢- على الطالب ان يتأكد، على مسؤوليته ، انه قد أستلم الكراس المخصص له (يحمل اسمه ورقم امتحانه) قبل ان يعمد المراقب الى لصقه.
- ٣- يجب على الطالب إبراز بطاقته الجامعية او وثيقة التعريف به طيلة مدة الامتحان تحت طائلة المسؤولية.

إختر سؤالين من الاسئلة الثلاثة التالية:

- ١- تحدث عن الأنترولوجيا السياسية.
- ٢- تحدث عن التدرج في السلطة.
- ٣- عدّد مناهج الانترولوجيا السياسية وتحدث عن المنهج الدينامي.

المدير

أ.د. خالد خضر الخير

امتحانات الدورة الأولى ربيع ٢٠٢١ الفصل : السادس	اسم المقرر: : <u>العلاقات الدبلوماسية والقنصلية</u> (فرنسي+إنكليزي)		 الجامعة اللبنانية كلية الحقوق والعلوم السياسية والإدارية الفرع الثالث
	اسم الطالب:	رقم الامتحان:	
مدة الامتحان: ساعة ونصف	الشعبة:	قسم: السياسة	

تعليمات هامة

- ١- على الطالب تسليم ورقة الاسئلة مع كراس الإجابة. كذلك يمنع الكتابة أو وضع اي إشارة على ورقة الاسئلة.
- ٢- على الطالب ان يتأكد، على مسؤوليته ، انه قد أستلم الكراس المخصص له (يحمل اسمه ورقم امتحانه) قبل ان يعمد المراقب الى لصقه.
- ٣- يجب على الطالب إبراز بطاقته الجامعية او وثيقة التعريف به طيلة مدة الامتحان تحت طائلة المسؤولية.

فرنسي

Traitez, au choix, quatre des cinq questions suivantes :

1. Le principe de l'exonération fiscale trouve son fondement dans la Convention de Vienne du 18 avril 1961 sur les relations diplomatiques pourtant les privilèges fiscaux ne sont pas illimités. Expliquez le fondement et les exemptions prévues par la convention de Vienne.
2. Les articles 31 et 32 de la Convention de Vienne traitent de l'immunité juridictionnelle, le premier pour la définir, le second pour indiquer les modalités de renonciation. Expliquez le contenu de l'immunité juridictionnelle de l'Etat accréditaire.
3. La liberté de communication est indispensable au fonctionnement de la mission diplomatique, il en va de même de l'inviolabilité des locaux et des archives, de ces données primordiales et essentielles. Comment la liberté de communication est-elle assurée par la convention de Vienne ?
4. Les fonctions des missions diplomatiques sont définies par l'art. 3 de la Convention de Vienne mais à ces fonctions de caractère normal il convient d'ajouter des fonctions exceptionnelles auxquelles fait allusion l'art. 45 et qui peuvent apparaître, par exemple, en cas de crise internationale. Discutez les fonctions normales de la mission diplomatique en droit international.
5. Précisez le rôle de la coutume en matière de relations diplomatiques.

انكليزي

Choose 3 from the above questions:

- 1- Define diplomacy and discuss its importance in solving international conflicts.
- 2- What is the job and duties of a diplomat in the diplomatic mission?
- 3- What is multilateral diplomacy?
- 4- Why public diplomacy is important in now day (define it and discuss its advantages and disadvantages).

المدير

أ.د. خالد خضر الخير

À Beyrouth, de plus en plus de travailleurs migrants expulsés¹ de leur logement

Il y a un an, Khaled perdait son emploi dans l'enseignement. Et avec lui, la possibilité de s'acquitter du loyer de l'appartement familial. Contraint de quitter son logement, ce réfugié syrien ballote ses deux petites filles, Mariam et Amal, de la maison d'un ami à celle d'un proche, à travers tout le Liban. Selon une étude publiée en décembre par l'ONG Anti Racism Movement (ARM), des histoires comme celle de Khaled deviennent de plus en plus fréquentes dans un contexte économique désastreux aggravé par les épisodes de confinement à répétition pour tenter d'enrayer la propagation du Covid-19.

Sans surprise, ce sont les populations les plus vulnérables², comme les travailleurs migrants et les réfugiés, qui sont le plus durement touchées par cet aspect de la crise surtout qu'elles ne trouvent pas d'emploi stable, mais journalier. Ils sont également vulnérables en raison de leur statut juridique. « Je ne pouvais pas me défendre, déclare Khaled. Même si j'avais voulu porter plainte, cela n'aurait servi à rien. La loi n'est pas de mon côté en tant que réfugié syrien ». Sur les 145 personnes interrogées pour un rapport d'ARM, 135 avaient un permis de travail expiré, voire pas du tout de permis de résidence, ce qui signifie qu'elles vivent au Liban « illégalement » et risquent d'être arrêtées ou expulsées. [...] Au Liban, le statut d'un travailleur migrant est lié à celui de son employeur en raison du système de la kafala, ou système de parrainage. Un système qui ne leur permet pas de bénéficier de la protection du code du travail.

[...] La double explosion au port de Beyrouth, le 4 août 2020, n'a pas arrangé les choses. De nombreux quartiers ayant été dévastés, des centaines de milliers de personnes ont dû se reloger ailleurs de manière temporaire. Or, l'essentiel des personnes qui habitaient près du port, une zone particulièrement touchée par la double déflagration³, sont des Libanais pauvres, des réfugiés syriens et des travailleurs migrants.

Aujourd'hui, alors que les propriétaires commencent à réparer leurs biens dans les zones le plus durement touchées, la « pression immobilière⁴ » augmente, indique Nadine Bekdache⁵, et certains locataires, qui avaient déjà enduré de lourdes souffrances en raison des explosions, sont désormais menacés d'expulsion. Et ce alors même qu'une loi adoptée en octobre dernier interdit toute éviction dans ces zones, pour une durée d'un an, et toute vente de bien immobilier, pour deux ans. « Nous constatons que des propriétaires qui réparent leur maison finissent par réclamer un loyer plus élevé aux locataires à cause des rénovations – un montant que les locataires ne peuvent pas se permettre de payer », précise Rim Trad, responsable du logement chez ARM. La situation ne cesse de se détériorer car il est encore plus difficile aujourd'hui de trouver un emploi alors que la crise économique s'aggrave.

OLJ / Par Emily LEWIS / L'Orient Today, le 17 février 2021

¹ Rejetés brutalement

² Faibles, qui peuvent être attaqués facilement

³ Explosion

⁴ Secteur commercial qui a trait à la construction, la vente, la location de maisons ou d'appartements.

⁵ Urbaniste, graphiste pour Public Works Studio et coauteure des rapports publiés par Anti Racism Movement

I- COMPRÉHENSION DU TEXTE (20 pts)

1- a. Qui est Khaled ? Que représente-t-il ? (3pts)

.....

b. Quels sont les deux facteurs qui rendent Khaled un exemple fréquent au Liban.? (4pts)

.....

2- Les travailleurs migrants et les réfugiés sont les populations les plus vulnérables. Comment se manifeste cette vulnérabilité :

– dans leur statut professionnel ? (2pts)

.....

– dans leur statut juridique ? (2pts)

.....

– dans leur relation avec l'employeur ? (2pts)

.....

3- a. Comment la double explosion au port de Beyrouth a-t-elle aggravé les problèmes liés au logement ? (4pts)

.....

b. Existe-il une loi qui défend les locataires ? Est-elle appliquée ? Justifiez votre réponse. (3pts)

.....

II- EXERCICES D'APPLICATION: (20 pts)

1- Identifiez pour le cas suivant, le type de contrat, les parties contractantes et les obligations des parties : *Marie est embauchée chez GAP en tant qu'assistante de direction.* (15pts)

Type de contrat:

Les parties contractantes:

.....

Les obligations des deux parties :

.....

2- Indiquez la cause de nullité du contrat qui a été passé dans la situation suivante :

Sara, âgée de 16 ans, achète l'ancienne voiture de M. Gérard. (5pts)

.....

III- TRADUCTION : Traduisez le passage suivant en arabe : (10 pts)

Un contrat de travail implique des droits pour le travailleur, qui deviennent des obligations pour l'employeur. Les droits des travailleurs sont :

- Le droit à l'intégrité physique et à une politique adéquate de santé et de sécurité au travail.
- Droit au respect de leur vie privée et au respect de leur dignité.
- Le droit d'aller en justice pour défendre leurs droits et intérêts. Etc.

.....

.....

.....

.....

.....

IV- PRODUCTION ECRITE (20pts) : Traitez, au choix, l'un des deux sujets suivants.

Sujet 1 : Les migrations, légales ou clandestines, sont en forte augmentation dans le monde. On compte 281 millions de migrants (personnes vivant en dehors de leur pays d'origine) en 2020. Avec la mondialisation, toutes les régions du monde sont concernées par les migrations. **A votre avis, quels sont les effets de ce phénomène mondial ?** (10- 15 lignes)

Sujet 2 : Le droit du travail est l'ensemble des règles régissant les relations entre un employeur et les travailleurs qui lui sont subordonnés. **Quels pourraient être, à votre avis, les droits du travailleur qui doivent être protégés pour lui conserver sa dignité humaine et l'encourager à mieux travailler?** (10-15 lignes)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Faculty of Political Sciences
Third Branch
L6

English Exam

TWENTY FIRST CENTURY AND ITS CHALLENGES

How can we best understand the political convulsions that confront the globe's more than six billion people almost daily? How can we anticipate their future significance? And how can we understand which factor and forces most influence the world's future? At the beginning of the twenty-first century, we have been engulfed in futurist talk. We have been forced to use unfamiliar language – “new century”, “new millennium”, “new world” – and to speculate what will the new world be like, will it be different or will the patterns of the past endure? Every historical period is marked to some extent by change. Now, however, the pace of change seems more rapid and its consequences more profound than ever. To many observers, the cascade of events at the start of the 21st century implies a revolutionary restructuring of world politics. The countries of the world are drawing closer together in communications, ideas and trade, as the integration of national economies has produced a globalized market, forming interdependent bonds among countries and cultures. Globalization is changing the way the world works. Likewise, disintegrative trends are shaking the globe and restructuring the way it operates. The proliferation of conventional and unconventional weapons, global environmental deterioration, and the resurgence of nationalism and ethnic conflict all portend a restructuring marked by disorder. The opposing forces of integration and disintegration point toward a transformation in world politics as extensive and important as the system-disrupting convulsion following World Wars I and II and the Cold War between the United States and the former Soviet Union and their allies. Despite all that appears radically different since the 9/11 terrorist attacks, much also remains the same in world politics. In fact, as political journalist Robert J. Samuelson noted on the first anniversary of 9/11, “What is most striking about the past year is how little has changed... What no one can know is whether September 11 marked the beginning of the end for global terrorism or whether these theoretical threats will someday materialize. We are swamped

with hypotheticals. Whether September 11 becomes a defining moment in history, or just an isolated tragedy depends on how all the hypotheticals turn out.”

How can we determine when an existing pattern of relationships gives way to a completely new international system? Following Stanley Hoffmann (1961), we will proceed by assuming that we have a new international system when we have a new answer to one of three questions: (1) What are the system’s basic units? (e.g. states or supranational institutions for global governance); (2) What are the predominant foreign policy goals that these units seek with respect to one another? (e.g. territorial conquest or material gain through trade); and (3) What can these units do to one another with their military and economic capabilities? These criteria might lead us to conclude that a new system has now emerged. First, new trade partnerships have been forged in Europe, the one of South America, North America and the Pacific Rim, and these trading blocks may behave as unitary or independent, nonstate actors as they compete with one another. Moreover, international organizations, such as the World Trade Organization and the European Union now sometimes flex their political muscles in contests with individual states and transnational religious movements, such as Islamic fundamentalism, challenge the global system itself – a system that international law still defines as composed primarily of states consisting of various nationality groups who perceive themselves as unified by a common language, culture or ethnic identity. At the same time, some states have disintegrated into smaller units. Second, territorial conquest is no longer the predominant goal of most states’ foreign policies. Instead, their emphasis has shifted from traditional military methods of exercising influence to economic means. Third, the proliferation of weapons technology has profoundly altered the damage that states can inflict on one another. Great powers alone no longer control the world’s most lethal weapons. Increasingly, however, the great powers’ prosperity depends on economic circumstances throughout the globe. (From C. W. Kegley Jr. and E. R. Wittkopf, *World Politics*).

Questions:

1. Do you agree with the statement “the cascade of events at the start of the 21st century implies a revolutionary restructuring of world politics”?

2. In what ways have the countries of the world become closer?

3. How would you define the globalization process?

4. Do you agree with the claim that September 11 marked the beginning of the end for global terrorism?

5. Do you agree that a new system has emerged and, if so, what are its three main characteristics?

VOCABULARY

Look into the text and find the words that have the following meanings

- A violent social or natural upheaval _____
- be aware of a future event and take action _____
- Completely surround or cover _____
- remain in existence _____
- A force or feeling that unites people _____
- Be a sign or warning _____
- Overwhelm with too much of something _____

Write the missing forms

Noun	Verb	Adjective
	anticipate	
significance		
	endure	
change		
		national
	imply	
integration		

Fill in the blanks with the appropriate forms of the words in brackets:

1. There are fears that the situation might _____ into a full-scale war.
(Deterioration)
2. He always puts an _____ on world politics in his speeches. (Emphasize)
3. He _____ a lot with the President on several issues. Their styles _____
as well. (Different)
4. The exercise will obviously improve strength and _____. (Endure)

5. Delegates also discussed how to _____ guerilla into a regular army.
(Transformation)

6. He said criminals _____ to cause riots. (Threat)

7. The situation is under _____ all the time. (Observe)

Put the verbs in brackets into Present Perfect or Past Simple.

1. I hope you _____ (not wait) for me yesterday.

2. Come to see what I _____ (buy) for you.

3. We _____ (get) the information when we were at the station.

4. They _____ (leave) five minutes ago.

5. He _____ (already book) the seats.

6. I _____ (not be) to the National Library yet.

7. _____ (you arrive) late last night?

8. Where _____ (you spend) your holiday last summer?

Translate the following from English into Arabic and from Arabic into English

Globalization is a process of interaction and integration among the people, companies, and governments of different nations, a process driven by international trade and investment and aided by information technology. This process has effects on the environment, on culture, on political systems, on economic development and prosperity, and on human physical well-being in societies around the world.

تعمّ عالمنا، اليوم في مستهلّ الألفية الثالثة، ثورة هائلة في مجال الاتصالات والمعلومات، فأضحينا في "عصر المعلوماتية" عبر الفضاء المفتوح. إنّها ثورة الرقم والحرف المنصهرين في تفاعل مع التلفزيون فضائياته والهاتف الخليوي وبرامجه والانترنت وتطبيقاتها. ثورة نظام عالمي جديد لا كوابح تحدّد اندفاعه، ولا حواجز تعيق تسلّله إلى الدول والمجتمعات والأسر. ولهذا التطوّر المعلوماتي انعكاسات على المجتمعات كلّها، خصوصاً في العالم الثالث، طرحت تحديات أساسية، وخصوصاً في ما يتعلّق بالهوية القومية والثقافية، وإن أمنت فرصاً كبرى للشعوب في اتجاه ترسيخ التواصل، وتنمية التفاهم وتعميق التقارب في ما بينها، مهما تباينت أعرافها وتوجّهاتها.


Writing:

Write a well-organized essay of about 250-300 words on the following topic.

Our world is shrinking every day, from the telegraph to the internet, from rails to jumbo jets; advances in communication and travel technology have connected people across the globe. Some of these connections have promoted prosperity while others have been problematic. For better or worse, globalization is a complex topic. What are the pros and cons of globalization? Discuss.

A series of 25 horizontal dashed lines spanning the width of the page, intended for writing.

Good luck ☺

امتحانات الدورة الأولى ربيع ٢٠٢١ الفصل : السادس	اسم المقرر: <u>قانون العمل والضمان الإجتماعي</u>		 الجامعة اللبنانية كلية الحقوق والعلوم السياسية والإدارية الفرع الثالث
	اسم الطالب:	رقم الامتحان:	
مدة الامتحان: ساعة ونصف	الشعبة:	قسم: السياسة	

تعليمات هامة

- ١- على الطالب تسليم ورقة الاسئلة مع كراس الإجابة. كذلك يمنع الكتابة أو وضع اي إشارة على ورقة الاسئلة.
- ٢- على الطالب ان يتأكد، على مسؤوليته ، انه قد أستلم الكراس المخصص له (يحمل اسمه ورقم امتحانه) قبل ان يعمد المراقب الى لصقه.
- ٣- يجب على الطالب إبراز بطاقته الجامعية او وثيقة التعريف به طيلة مدة الامتحان تحت طائلة المسؤولية.

أجب عن مجموعة واحدة فقط:

المجموعة الاولى:

- ١- تحدث عن مفهوم التبعية.
- ٢- تحدث عن تعليق عقد العمل.

المجموعة الثانية:

- ١- الاضراب كوسيلة قسرية يلجأ اليها الاجراء لتحسين اوضاعهم المهنية.
- ٢- تحدث عن نظام التعويضات العائلية.

المدير

أ.د. خالد خضر الخير

امتحانات الدورة الأولى ربيع ٢٠٢١ الفصل : السادس	اسم المقرر: <u>فن التفاوض</u>		 الجامعة اللبنانية كلية الحقوق والعلوم السياسية والإدارية الفرع الثالث
	اسم الطالب:	رقم الامتحان:	
مدة الامتحان: ساعة ونصف	الشعبة:	قسم: السياسة	

تعليمات هامة


- ١- على الطالب تسليم ورقة الاسئلة مع كراس الإجابة. كذلك يمنع الكتابة أو وضع اي إشارة على ورقة الاسئلة.
- ٢- على الطالب ان يتأكد، على مسؤوليته ، انه قد أستلم الكراس المخصص له (يحمل اسمه ورقم امتحانه) قبل ان يعمد المراقب الى لصقه.
- ٣- يجب على الطالب إبراز بطاقته الجامعية او وثيقة التعريف به طيلة مدة الامتحان تحت طائلة المسؤولية.

إختر سؤال واحد من السؤالين التاليين:

- ١- من المعروف ان التفاوض يقوم على مجموعة من المبادئ اهمها القدرة الذاتية.
- كيف يمكنك شرح هذا المبدأ وهل ينهض على قوة الدولة ام على قوة المفاوض برّر اجابتك.
- ٢- منذ احتلال اسرائيل لدولة فلسطين يتهم الجانب الفلسطيني الكيان الصهيوني بأنه غير جاد في التفاوض على المسائل العالقة.
- كيف يمكنك تفسير الاتهام الفلسطيني لهذا الكيان في ضوء علم التفاوض؟

المدير

أ.د. خالد خضر الخير

امتحانات الدورة الأولى ربيع ٢٠٢١ الفصل : السادس	اسم المقرر: <u>مدخل الى الوظيفة العامة</u>		 الجامعة اللبنانية كلية الحقوق والعلوم السياسية والإدارية الفرع الثالث
	اسم الطالب:	رقم الامتحان:	
مدة الامتحان: ساعة ونصف	القسم: السياسة	الشعبة:	

تعليمات هامة

- ١- على الطالب تسليم ورقة الاسئلة مع كراس الإجابة. كذلك يمنع الكتابة أو وضع اي إشارة على ورقة الاسئلة.
- ٢- على الطالب ان يتأكد، على مسؤوليته ، انه قد أستلم الكراس المخصص له (يحمل اسمه ورقم امتحانه) قبل ان يعمد المراقب الى لصقه.
- ٣- يجب على الطالب إبراز بطاقته الجامعية او وثيقة التعريف به طيلة مدة الامتحان تحت طائلة المسؤولية.

إختبر سؤاليين من ثلاثة:

- ١- تحدث عن حقوق الموظفين وضماناتهم؟
- ٢- تحدث عن التفنيش المركزي كجهاز تتعلق صلاحياته بشؤون الموظفين؟
- ٣- ما هو الفرق بين الوظيفة العامة والوظيفة الخاصة؟

المدير

أ.د. خالد خضر الخير